

Инновационные методы обучения на уроках в начальной школе

Фируза Улугбековна Саттарова
Наманганский государственный университет

Аннотация: Основной целью использования инновационных методов обучения учителем - это создание устойчивой мотивации к обучению, развития креативного мышления и познания мира в целом.

Ключевые слова: инновации, учебный процесс, мотивация, игровая форма, индивидуальный подход.

Innovative methods of teaching in the classroom in primary school

Firuz Ulugbekovna Sattarova
Namangan State University

Abstract: The main purpose of using innovative teaching methods by a teacher is to create a stable motivation for learning, the development of creative thinking and cognition of the world as a whole.

Keywords: innovations, educational process, motivation, game form, individual approach.

Сегодняшнее современное общество находится в непрерывном развитии и изменении. Система образования в современном обществе так же совершенствуется и изменяется, для того, чтобы соответствовать запросам со стороны общества и государства. Одним из таких способов, способностью системы образования соответствовать запросам времени и соответствовать требованиям государства и общества, являются инновации - новые, качественные введения в устоявшуюся систему образования.

Инновацию в образовании можно рассматривать как процесс создания, распределения и обмена, использования новшеств в сферах образовательной деятельности. Инновации в образовании по своей сути есть конечный результат инновационной деятельности, реализованной в виде нового или усовершенствованного образовательного процесса, используемого в практической деятельности.

Новые условия в системе образования ведут педагогов к созданию новых способов подачи информации, новых технологий и методов обучения, заставляет искать творческие и креативные решения в методике обучения.

В учебном процессе из степени активности учащихся, методы обучения разделяют на два класса: активные и традиционные. Отличие этих методов заключается в том, что при их применении для учащихся создают такие условия, при которых они не могут оставаться пассивными и имеют возможность активного обмена приобретенными знаниями и навыками.

Можно сделать вывод, что одним из источников инновационных методов обучения является применение активных форм работы с учащимися, которые могут работать как в группе, так и индивидуально.

Современный преподаватель должен знать как теоретические инновационные подходы к системе обучения, так и практические технологии. Некоторые из них можно использовать не только в учебном процессе, но и в корпоративном обучении и в обучении на рабочем месте. Практика свидетельствует: сегодня учить студентов нужно не только менеджменту, педагогике или маркетингу, экономике или управлению персоналом, но и тому, на что раньше не было спроса, в частности - сотрудничеству, партнерскому взаимодействию, умению работать в команде, коллективному принятию решений, креативному мышлению, умению устанавливать контакты и вести переговоры, умению осуществлять презентацию.

Основной целью использования активных методов обучения учителем является создание у учащихся мотивации к обучению и познанию мира. Главное не только узнать, запомнить и воспроизводить полученную информацию, но и применять ее на практике, что позволяет лучше усвоить учебный материал. Активный метод расширяет творческие возможности ученика, вовлекает его в процесс изучения нового материала.

Учитель, используя инновационные методы, чтобы обеспечить познавательный интерес к новому материалу и мотивацию, может включать в свой урок различные методы обучения, в зависимости от хода урока.

Это может быть групповая или индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; игровые формы; дискуссия или диспут. Можем рассмотреть одну из видов деятельности учащихся - игровую форму.

Игровая форма очень важна для ребенка в период адаптации к школе. Так как в дошкольном периоде основной деятельностью ребенка была игра.

Однозначно, в школе ребенок испытывает стресс и нуждается в поддержке учителя и родителей. Учитель оказывает эту поддержку на уроке в форме развивающих игр, что позволяет ребенку привить познавательную деятельность и не утратить мотивацию к изучению. Прибегая к игровому методу, учитель

решает сразу несколько задач, развлекать, учить и воспитывать. Современный учитель использует на своих уроках дидактические игры. Дидактическая игра - это коллективная, целенаправленная учебная деятельность, где каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш.

В современном обществе растет тенденция не только на хорошо образованных специалистов, но и на обладающих коммуникативными навыками и умениями, способных наладить общение с коллегами и умеющих работать в команде. В результате общения нарабатывается опыт и умение для решения проблем и задач по достижению позитивных результатов. Современным школам нужно создать в образовательном процессе такие условия, чтобы ученик мог раскрыть свои потенциальные возможности, научить ребенка общению, работе в команде, высказыванию своей точки зрения и умению доказать ее. Все эти навыки и умения ребенок может приобрести в групповой форме обучения.

Использование инновационных технологий в начальной школе является современной формой обучения. Применение этого метода обучения формирует у школьника умение работать информацией, развивает навыки исследовательской деятельности и помогает еще активнее вовлекать учащихся в учебный процесс. Применение информационных технологий воспитывает в учащихся усиление наглядности и воспитанию художественного вкуса. Работа с компьютером и наглядностью, делает урок зрелищным и повышает интерес и мотивацию к обучению.

Все методы обучения формируют в ребенке компетенции и знания, которые они могут применять на практике и помогает им добиться успешных результатов в дальнейшей учебе и приобретения жизненного опыта, который им поможет в жизни.

Использованная литература

1. Файзуллаева Х. Э. «Работа по фразеологии при изучении имени числительного» Science and education. Scientific journal. ISSN 2181-0842. Volume 1, ISSUE 2, May 2020, 574-577
2. Fayzullayeva KH.E. "Metaphor explanation methods when studying artistic" Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. Research for revolution. ISSN № -2581-4230. Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020, 298-301p
3. Файзуллаева Х. Э. "Обогащение русской речи студентов общезыковыми метафорами." Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 4 ISSN 2181-1784. Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 – Page No.:

4. Ismanova M.M. "What made V. P. Gusin to use pseudonyms" JournalNX A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal Research for Revolution ISSN №-2581 – 4230 Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020. - Page No.: 302-304

5. Исманова М.М. "Поэты серебряного века в оценке В.Полонского" Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 4 ISSN 2181-1784. Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 – Page No.: 1075-1080.

References

1. Faizullaeva Kh. E. "Work on phraseology in the study of the name of a numeral" Science and education. Scientific journal. ISSN 2181-0842. Volume 1, ISSUE 2, May 2020, 574-577

2. Fayzullayeva KH.E. "Metaphor explanation methods when studying artistic" Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. Research for revolution. ISSN No. -2581-4230. Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020, 298-301p

3. Faizullaeva Kh. E. "Enriching the Russian speech of students with general linguistic metaphors." Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 4 ISSN 2181-1784. Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 - Page No .:

4. Ismanova M.M. "What made V. P. Gusin to use pseudonyms" JournalNX A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal Research for Revolution ISSN # 2581 - 4230 Impact Factor-5.785. Volume 6, ISSUE 7, July-2020. - Page No .: 302-304

5. Ismanova M.M. "Poets of the Silver Age in V. Polonsky's Assessment" Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences VOLUME 1 | ISSUE 4 ISSN 2181-1784. Scientific Journal Impact Factor SJIF 2021: 5.423 - Page No .: 1075-1080.