

Олий таълимга кредит-модул тизимининг жорий этилиши таълим сифатини ошириш ҳамда талабаларнинг ўқув фаолиятидаги мобиллигини таъминлаш омили сифатида

Анвар Мавлонкулович Турабов
Жиззах политехника институти

Аннотация: Ушбу мақолада республикамизда таълим соҳасидаги ислохотларнинг амалдаги тадбиқи сифатида олий таълимга кредит-модул тизимини жорий этишнинг мақсад ва вазифалари, моҳияти, ушбу тизимни таълим амалиётида қўллаш бўйича хорижий давлатлар тажрибалари ҳамда бу тизимда профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг фаолияти мазмуни шунингдек, кредит-модул тизимининг таълим сифатини оширишдаги аҳамияти тўғрисида муҳим маълумотлар бериб ўтилган.

Калит сўзлар: Концепция, интеллектуал тараққиёт, кредит, модул, ECTS, таълим сифати, рақобат муҳити, ўқув мақсади, мустақил таълим.

The introduction of the credit-module system in higher education as a factor of improving the quality of education and ensuring the mobility of students in educational activities

Anvar Mavlonkulovich Turabov
Jizzakh Polytechnic Institute

Abstract: This article provides such important information as the goals, objectives and essence of the introduction of the credit-modular system in higher education as a practical application of reforms in the field of education in our republic, the experience of foreign countries in applying this system in educational practice and the content of the activities of the teaching staff and students, as well as the importance of the credit-modular system in improving the quality of education.

Keywords: Concept, intellectual development, credit, module, ECTS, education quality, competitive environment, learning goal, independent learning.

Мамлакатимизда 2019 йилнинг октябрида Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси қабул қилинди. Ушбу ҳужжатга интеллектуал тараққиётни жадаллаштириш, рақобатбардош

кадрлар тайёрлаш, илмий ва инновацион фаолиятни самарали ташкил этиш ҳамда халқаро ҳамкорликни мустаҳкамлаш мақсадида фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини ривожлантириш сингари вазифалар асос қилиб олинди. Концепция мазмуни мамлакатимиз олий таълим тизимини ислоҳ қилишнинг устувор йўналишларини акс эттиради. Унда олий ўқув юртларида қамров даражасини кенгайтириш ҳамда таълим сифатини ошириш, рақамли технологиялар ва таълим платформаларини жорий этиш, ёшларни илмий фаолиятга жалб қилиш, инновацион тузилмаларни шакллантириш, илмий тадқиқотлар натижаларини тижоратлаштириш, халқаро эътирофга эришиш ҳамда бошқа кўплаб аниқ йўналишлар белгилаб берилган. Буларнинг барчаси таълим жараёнини янги сифат босқичига кўтариш учун хизмат қилади.

Концепция мазмунидаги вазифаларни босқичма-босқич амалга ошириш мақсадида республикамиз олий таълим муассасаларида 2020-2021 ўқув йилидан бошлаб ўқитишнинг кредит-модул технологияси жорий этила бошланди.

Кредит-модул тизими таълимни янги усулда ташкил этиш жараёни бўлиб, ўқитишнинг модул технологиялари жамламаси ва кредит ўлчови асосида баҳолаш модели ҳисобланади. Ҳозирда мамлакатимиз ОТМларининг кредит-модул тизимига ўтишда ECTS (European Credit Transfer System) асос қилиб олинган. Бу тизим шу кунга келиб Европанинг 48 давлатида амал қилмоқда.

Ушбу тизимни республикада жорий этишдан мақсад:

- ривожланган давлатлар олий таълим муассасаларининг илғор тажрибалари асосида халқаро таълим стандартларини республикада жорий этиш орқали таълим сифатини ошириш;

- хорижий олий таълим муассасалари билан талабалар алмашинув дастурларини кенгайтириш ҳамда дипломларни ўзаро тан олишга босқичма-босқич ўтиш;

- замонавий таълим технологиялари асосида ўқув жараёнларини ташкил этиш орқали олий таълим тизимида рақобат муҳитини шакллантириш;

- талабага таълим дастурини мустақил ўзлаштиришда мустақиллигини ошириш ва улар билимларини баҳолашнинг шаффоф тизимини яратишдан иборат.

Кредит-модул тизимининг асосий вазифалари қуйидагича:

- ўқув жараёнларини модул асосида ташкил қилиш;

- битта фан, курс (кредит)нинг қийматини аниқлаш;

- талабалар билимининг рейтинг бали асосида баҳолаш;

- талабаларга ўзларининг ўқув режаларини индивидуал тарзда тузишларига имкон яратиш;

- таълим жараёнида мустақил таълим олишнинг улушини ошириш;

- таълим дастурларининг қулайлиги ва меҳнат бозорида мутахассисга қўйилган талабдан келиб чиқиб ўзгартириш мумкинлиги.

Кредит-модул тизимининг таълим сифатини таъминлаш ҳамда малакали, рақобатбардош кадрлар тайёрлашдаги хорижий давлатларнинг таълим тизимида эришган ютуқларига алоҳида эътибор қаратиш лозим.

Мамлакатимиз олий таълим тизими шароитида дарс машғулотларини инновацион таълим технологиялари асосида олиб бориш билан бир қаторда ҳар бир талабанинг мустақил ўқиш-ўрганиш, таълимга янгича муносабатда бўлиш, меҳнат бозори талабидан келиб чиқиб, зарурий ва чуқур назарий билимларни эгаллаш, амалий кўникмаларини шакллантириш профессор-ўқитувчиларимиз олдида турган энг долзарб вазифа ҳисобланади. Кредит-модул тизими эса айнан шу мақсадни амалга оширишда мақбул ечим сифатида қабул қилинмоқда.

Хориж тажрибасига кўра ECTS кредит-модул тизимида ўқув жараёнини ташкил этишда касаба уюшмаларининг алоҳида ўрни бўлиши керак. Хориж тажрибасидан маълумки, ОТМга кириш истаги бўлган абитуриент 1-курсдан тузиладиган шартномаси 4 томонлама бўлиб, талаба, ОТМ, корхона, касаба уюшмаси томонидан расмийлаштирилади. Бу масалалар мазкур томонлар орасида ҳал этилади, ҳукумат аралашмайди.

Корхона талабанинг ўқишига ҳомийлик қилади, барча амалиётлар ва тажриба машғулотлари объекти талаба келажакда ишлайдиган иш ўрни, дастгоҳи саналади. Битирувчи малакавий амалиёт даврида ҳамда ўқишни тугатганидан сўнг ўз меҳнат фаолиятини тўғридан-тўғри юқори малака ва кўникмага эга мутахассис сифатида ташкил қила олади.

ОТМ профессор-ўқитувчилари талабаларни ўқитади, билим олишга ундайди, амалий кўникмасини ҳамда ҳар қандай шароитда ҳам мустақил қарор қабул қилиш қобилиятини шакллантиради. Баҳолаш ва имтиҳон жараёнлари эса ишга қабул қиладиган корхона мутахассислари ёки бошқа ишлаб чиқариш ходимлари томонидан ўқитувчи иштирокисиз амалга оширилади. Талаба 4 йил мобайнида шу масъулиятни ҳис қилган ҳолда бутун имконияти билан сифатли таълим олишга ҳаракат қилади. Бунинг учун йирик компаниялар, корхоналар, иш берувчилар ва ота-оналар масъулиятини ошириш, доимий ҳамкорликни йўлга қўшиш зарур.

Олий таълим муассасаларига жорий қилинаётган кредит-модул тизимининг мазмунини чуқурроқ билиш учун аввало модул ва кредит тушунчаларининг моҳиятини тушунмоқ керак.

Модул - бир нечта фан ҳамда курслар ўрганиладиган ўқув режасининг бир қисми. У талабаларда маълум бир билим ва кўникма ҳосил қилиш, таҳлилий-мантикий мушоҳада юритишига хизмат қилади. Яъни, у бир нечта фанлар (курслар) мажмуидир. Мазкур фанлар мазмунини ёки силлабус (ўқув

дастур)ларни ишлаб чиқишда нафақат мавзулар мазмуни ва кетма-кетлиги, шунингдек фанларнинг узвийлиги, ўзаро боғлиқлиги ҳамда уйғунлигига алоҳида эътибор қаратилади. Талаба бир модул бирлигини ўзлаштириб, иккинчисига ўтганда унда малака талабларидаги компетенцияларнинг элементлари босқичма-босқич шаклланиб бориши назарда тутилади. Шунингдек, мазкур тизимнинг жорий этилиши бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари дастурларининг аниқ мақсадли ва мобиллигини таъминлашга хизмат қилади.

Кредит (credit) - талабанинг алоҳида таълим йўналиши ёки дастури (курс) бўйича фанларни ўқиб ўрганиши ва ўзлаштириши учун сарфланган ўқув юкламаси (вақт)нинг ўлчов бирлиги ҳисобланади. Кредит - талабанинг меъёрий ҳужжат билан белгиланган, одатда бир ҳафта давомида аудиторияда ва мустақил равишда таълим олиши учун ажратилган минимал вақт ўлчовидир. Талабага кредит маълум бир фандан белгиланган топшириқларни бажариб, якуний имтиҳондан муваффақиятли ўтгандан сўнг берилади. Шунингдек, ОТМларда 1 кредит 30 соатга тенг деб олинди. Демак, кредитлар сонига қараб, талабанинг ўқув-тарбия жараёнида ўзлаштириш соатларини тушунсак тўғри бўлади. Халқаро тажрибага кўра, ўқув йили мобайнида талаба ҳар семестрда 30 кредитдан, бакалавр босқичида жами 8 семестрда 240 кредит, магистратуранинг 4 семестрида эса 120 кредитни тўплаши керак бўлади.

Бу жараёнда ўқитувчининг ўрни алоҳида аҳамият касб этади. Ўқитувчи ўқув жараёнини ташкил қилади, жонли, видео ҳамда аудио маърузалар ўқийди, талабанинг қай даражада билим олаётгани диққат марказида бўлади. Шунингдек, улар мунтазам равишда янги ECTS кредит-модул тизимини амалга татбиқ этишга оид мастер класс, семинар-тренинг ва ижтимоий Telegram каналида онлайн маслаҳат каби самарали тадбирлар ташкил этилган. Профессор-ўқитувчиларга ўзларининг фанларидан ўқув материалларини тайёрлаш, талабага етказиш, шунингдек, талабага аудиторияда ҳамда мустақил таълимда ушбу материалларни ва тегишли мавзуга оид кўшимча маълумотларни излаши, қайта ишлаши ва ўзлаштириши каби масъулиятли вазифалар юкланади. Ўз навбатида, ECTS кредит-модул тизимида тажрибали профессор-ўқитувчилар фан мавзулари бўйича янги мазмундаги маълумотларни замонавий инновацион технологиялари асосида қизиқарли қилиб етказиб бериш имкониятига эга бўладилар. Айниқса, кредит-модул тизими ОТМ ўқув дастурларини шакллантиришда талабанинг мутахассислик бўйича амалий кўникмаларга эришишига, шунингдек, фанлар мазмунини чуқурроқ ўзлаштириб сифат кўрсаткичларига эришиш учун алоҳида эътибор қаратилади.

Талаба эса бу жараёнда мавзуни мустақил ўрганиб, берилган ҳар бир топшириқни ўз вақтида бажариб боради. Маълум фандан зарур кредитни

ололмаган академик қарздор талабага назорат ишини қайтадан топшириши учун пуллик тўлов амалга оширилиши белгиланади. Хорижий ва маҳаллий олий таълим муассасалари тажрибалари асосида тегишли меъёрий хужжатлар, ўқув (академик) қоидалар тасдиқланади. Шундан келиб чиқиб, бу йил ўқишга кирадиган 1-курс талабаларнинг ота-оналарига ҳам таълимдаги янгича ёндашув ва ўқитиш тизими ҳақида батафсил маълумот етказилиши (вебинар, семинар, очик эшиклар куни ва ҳ.к.) керак.

Модул асосида ўқитиш тизимида талабалар билими, малакаси ҳамда кўникмасини баҳолашда рейтинг баҳолаш тизимидан фойдаланилади. Унда талабанинг барча ўқув фаолияти, яъни аудитория ва аудиториядан ташқарида олган, ўзлаштирган билимлари балл бериш орқали баҳоланади. Бу жараёнда талабани баҳолашда холислик мезони ўз-ўзидан вужудга келаверади. Ҳар бир талаба келажакда танлаган йўналиши ва мутахассислиги бўйича дипломга эга бўлиши учун кредитларни йиғиб бориши лозим. Тўпланган кредит талабага бутун умр давомида ўзининг малакасини ошириб бориш ёки қўшимча олий маълумот олишига хизмат қилиб бораверади. Кредит тўплаш ўлчовининг киритилиши талабага катта эркинлик ва мустақиллик бериш билан бир қаторда, масъулиятини оширади, ўқув режасида танлов фанларининг кенг ўрин олганлиги талабанинг келажакда танлаган соҳасининг рақобатбардош мутахассиси бўлиб етишиши учун академик жараёнда зарур ва замонавий модулларни мустақил танлаш имконини ҳам тақдим этади. Айни чоғда, баҳолаш тизими ва таълим технологияларининг такомиллашишига ҳам олиб келди.

Кредит-модул тизимида модулга асосланган ўқув дастурлари махсус схема асосида ишлаб чиқилади ва қуйидагиларни ўз ичига қамраб олади:

- ўқув мақсади ҳамда вазифаларнинг тўлиқ очиб берилиши;
- талабанинг фанни (курсни) бошлаши ва тугатишидан кейинги орттириши лозим бўладиган малакасига қўйиладиган талаблар;
- модул таркибига кирган ҳар бир фаннинг қисқача мазмуни (силлабус), яъни маърузалар мавзулари, семинар ва амалий машғулотларнинг режаси, мустақил таълимни баҳолаш учун мўлжалланган топшириқлар;
- ўқитишнинг қисқача баёни: таълим бериш усул ҳамда воситалари; билимларни баҳолашнинг усул ва шаклларида иборат.

Айтиш жоизки, кредит тизимида мажбурий фанлардан ташқари танлов фанлари ҳам талабанинг индивидуал дарс жадвалига киритилади. Талабалар ўқишдан ҳайдалмайди ёки курсдан-курсга қолдирилмайди. Қайси фан (курс)дан белгиланган кредитларни тўплай олмаса, фақат ўша фаннинг ўзидан қайта имтиҳон топширади, холос. Олий маълумот тўғрисидаги диплом эса белгиланган кредитлар тўплагандан сўнг берилади. Кредит технологияси таълим олувчиларга ишчи ўқув режага киритилган танлов фанларини танлаш, бу орқали индивидуал

ўқув режасини шакллантиришда бевосита иштирок этиш ҳуқуқини беради. Уларга, нафақат фанларни, балки профессор-ўқитувчиларни ҳам танлаш эркинлиги берилади. Талабаларга фанларни танлаш имконияти берилиши ижобий ҳол саналади. Бу ўқув жараёнларини баҳолашнинг ўзига хос қиймат кўрсаткичи бўлиб ҳам ҳисобланади.

Кредит-модул тизимида асосан мустақил таълимга урғу қаратилгани ҳолда, иккита функцияни бажаришга хизмат қилади:

1) талабалар ва ўқитувчиларнинг мобиллигини, яъни бир олий таълим муассасасидан бошқа ОТМга тўсиқларсиз, эркин равишда ўтишини (ўқишни ёки ишни кўчириш)ни таъминлайди;

2) талабанинг танлаган таълим йўналиши ёки мутахассислиги бўйича барча ўқув ва илмий фаолияти учун академик юклама - кредит аниқ ҳисоблаб борилади. Кредит йиғиндиси талабанинг танлаган дастури бўйича нимани қанча ўзлаштирганлигини намоён этади.

Умуман олганда бу тизимнинг жорий этилиши ўқитувчи ва талабанинг ҳамкорликда ишлашида муҳим омил ҳисобланади. Модулли таълимда педагог тингловчининг ўзлаштириш жараёнини ташкил этади, бошқаради, маслаҳат беради, текширади. Талаба эса йўналтирилган объект томон мустақил ҳаракат қилади. Энг муҳими, талабаларнинг мустақил таълим олишига кенг имкониятлар яратилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030-йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сон Фармони.

2. АЛИКУЛОВ С. Т., АЗИЗОВ О. Э. АНАЛИЗ ИСТОРИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ //Общество. – 2020. – №. 1. – С. 58-61.

3. Azizov O. АНАЛИЗ ИСТОРИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.

4. Alikulov S. T., Azizov O. E. The Structure and Content Of The System for the Formation of Communicative Competencies of Future Teachers //Current Research Journal of Pedagogics. – 2021. – Т. 2. – №. 06. – С. 141-151.

5. Alikulov S. T. Mechanisms of implementation of interdisciplinary relationships between public education and vocational sciences //Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве. – 2020. – С. 524-526.

6. Pallathadka H. et al. Research Article Word Recognition and Fluency Activities' Effects on Reading Comprehension: An Iranian EFL Learners' Experience. – 2022.

7. Aliqulov S. “ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ” ЙЎНАЛИШИ ЎҚИТУВЧИСИНИНГ ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК ТАЙЁРГАРЛИГИ ВА УНИНГ МУАММОЛАРИ //Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar. – 2022. – №. 1.

8. Azizov O., Turabov A. Innovative approach to the formation and development of communicative competences of students of pedagogical college //Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar. – 2021. – Т. 2. – №. 1.

9. Алимов Н. Н., Турабов А. М., Ташбаев А. К. Поэтапное развитие творческой деятельности студентов–важный фактор при повышении качества подготовки будущих специалистов //Молодой ученый. – 2016. – №. 7-2. – С. 99-102.

10. Azizov O. E., Turabov A. M. The Importance of Approaches and Trends in the Development of the Components of Communicative Competence //Spanish Journal of Innovation and Integrity. – 2022. – С. 124-126.

11. Mavlonqulovich T. A. ELEKTRON TA'LIM MUHITI SHAROITIDA OLIY O 'QUV YURTI TALABALARINING O 'QUV FAOLIYATIDAGI MOBILIGINI RIVOJLANTIRISH //International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research. – 2022. – С. 378-381.

12. АЛИКУЛОВ С. Т., АЗИЗОВ О. Э. АНАЛИЗ ИСТОРИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ //Общество. – 2020. – №. 1. – С. 58-61.

13. Azizov O. АНАЛИЗ ИСТОРИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ //Архив Научных Публикаций JSPI. – 2020.

14. Alikulov S. T., Azizov O. E. The Structure and Content Of The System for the Formation of Communicative Competencies of Future Teachers //Current Research Journal of Pedagogics. – 2021. – Т. 2. – №. 06. – С. 141-151.

15. Alikulov S. T. Mechanisms of implementation of interdisciplinary relationships between public education and vocational sciences //Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве. – 2020. – С. 524-526.

16. Pallathadka H. et al. Research Article Word Recognition and Fluency Activities' Effects on Reading Comprehension: An Iranian EFL Learners' Experience. – 2022.

17. Aliqulov S. “ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ” ЙЎНАЛИШИ ЎҚИТУВЧИСИНИНГ ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК ТАЙЁРГАРЛИГИ ВА УНИНГ МУАММОЛАРИ //Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar. – 2022. – №. 1.

18. Шодиев, Х. Т., Атамурадова, Р. К., & Азизов, О. Э. (2015). Педагогическая техника и экспериментальная проверка формирования умения пунктуационно грамотно оформлять готовый печатный материал. *Образование и воспитание*, (2), 10-12.

19. Атамурадова, Р. К., Азизов, О. Э., & Юлдашев, Ш. Э. (2015). Педагогические основы формирования высоких человеческих чувств у учащихся. In *Проблемы и перспективы развития образования* (pp. 3-5).

20. Azizov, O. (2021). ПЕДАГОГИКА КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИГА КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИНГ ТАРКИБИЙ ҚИСМЛАРИ. *Журнал инновации в начальном образовании*, 2(Архив№ 3).

21. Azizov, O. (2021). Азизов О Педагогика коллежи ўқувчиларига коммуникатив компетенцияларнинг таркибий қисмлари: компетенция, коммуникатив компетенция, тил компетенцияси. *Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar*.

22. Azizov, O. (2021). ЎҚУВЧИЛАР КАММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ “САНЪАТ” ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ШАКЛЛАНТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ. *Журнал инновации в начальном образовании*, 2(Архив№ 3).

23. Azizov, O. (2021). PEDAGOGIKA KOLLEJLARINING MAKTABGACHA TA'LIM YO 'NALISHI O 'QUVCHILARIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH BO 'YICHA TAVSIYALAR. *Журнал инновации в начальном образовании*, 2(Архив№ 3).

24. Azizov, O. (2021). BO`LAJAK BOSHLANGICH SINFLAR OQITUVCHILARIDA KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH. *Журнал инновации в начальном образовании*, 2(Архив№ 3).

25. Azizov, O. (2021). TARBIYA XUSUSIDA IBN SINO QARASHLARI. *Журнал инновации в начальном образовании*, 2(Архив№ 3).

26. Alikulov, S. T., & Azizov, O. E. (2021). THE STRUCTURE AND CONTENT OF THE SYSTEM FOR THE FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCIES OF FUTURE TEACHERS. *CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS*, 2(06), 141-151.

27. Azizov, O. (2021). Азизов О Педагогика коллежи ўқувчиларига коммуникатив компетенцияларнинг таркибий қисмлари: компетенция, коммуникатив компетенция, тил компетенцияси. *Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar*.

28. Azizov, O. (2021). БЎЛАЖАК БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КОМПЕТЕНЦИЯВИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ. *Журнал инновации в начальном образовании*, 2(Архив№ 3).

29. Azizov, O. (2020). МОТИВЫ ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИСУЩИЕ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ-ПЕДАГОГА. Архив Научных Публикаций JSPI.

30. Azizov, O. (2021). Азизов О Педагогика коллежи ўқувчиларига коммуникатив компетенцияларнинг таркибий қисмлари: компетенция, коммуникатив компетенция, тил компетенцияси. Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar.

31. Азизов, О. (2022). ПЕДАГОГИКА КОЛЛЕЖИ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ЁНДОШУВ. Boshlang'ich ta'limda Innovatsiyalar, 1(1). извлечено от <https://primedu.jspi.uz/index.php/primedu/article/view/5928>

32. Azizov, O. (2021). ЎҚУВЧИЛАР КАММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ “САНЪАТ” ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ШАКЛЛАНТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ. Журнал инновации в начальном образовании, 2(Архив№ 3).

33. Шодиев, Х. Т., Атамурадова, Р. К., & Азизов, О. Э. (2015). Педагогическая техника и экспериментальная проверка формирования умения пунктуационно грамотно оформлять готовый печатный материал. Образование и воспитание, (2), 10-12.

34. Azizov O., Turabov A. Innovative approach to the formation and development of communicative competences of students of pedagogical college //Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar. – 2021. – Т. 2. – №. 1.

35. Alikabulov S. A. Modifying Additives to Bitumen //International Journal on Orange Technologies. – 2021. – Т. 3. – №. 9. – С. 100-102.

36. Рахимов Б. Б., Шукуруллаев Б. А., Аликабулов Ш. А. Методы исследования и влияние нефтяных остатков на свойства строительного битума //Universum: технические науки. – 2021. – №. 6-3 (87). – С. 88-92.

37. Хамидов Б. Н., Аликабулов Ш. А., Рахимов Б. Б. Сравнительные испытание опытных партий композиционного строительного битума марки бн 90/10 с добавлением экстрактного остатка, нефтешлама и отбеливающей глины для применения в строительных объектах //Universum: технические науки. – 2020. – №. 10-3 (79). – С. 29-31.

38. Аликабулов Ш. А. Влияние добавок на структуру и свойства битумов //Universum: технические науки. – 2021. – №. 10-3 (91). – С. 36-38.

39. Makhmudov I. E. et al. The Current State Of Irrigation Networks And Their Use In The Water Sector Of The Republic Of Uzbekistan //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 2947-2950.

40. Khamidov S. et al. Production and performance tests of axo oil with improved colloidal indicators //AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2022. – Т. 2432. – №. 1. – С. 030008.

41. Негматов С. С. и др. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕЖИМОВ ЭКСПЛУАТАЦИИ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ НА ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ //Universum: технические науки. – 2022. – №. 11-5 (104). – С. 54-59.

42. Раджабов Ё. С. и др. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ФОРМИРУЮЩИХ ОСНАСТОК В ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ, ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ //KOMPOZITSION MATERIALLAR. – С. 172.

43. Аликобилов Ш. А. и др. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМАХ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ //KOMPOZITSION MATERIALLAR. – С. 169.

44. Негматов С. С. и др. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ НАПОЛНИТЕЛЕЙ НА ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ И ДРУГИЕ ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОМ-ПОЗИЦИОННЫХ ЭПОКСИДНЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ //KOMPOZITSION MATERIALLAR. – С. 72.

45. Раджабов Ё. С. и др. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ СМАЗОЧНЫХ И АНТИАДГЕЗИОННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ РАБОЧЕЙ ПОВЕРХНОСТИ, ФОРМИРУЮЩИХ ИХ ОСНАСТИ //KOMPOZITSION MATERIALLAR. – С. 167.

46. Ibaydullaev T. G. PHILOSOPHICAL AND CULTURAL FOUNDATIONS OF THE CLASSIFICATION AND GENESIS OF CLOTHES //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 4. – С. 754-757.

47. Ibaydullayev T. G. ETHNIC CLOTHS AS A MAIN FACTOR OF NATIONAL CULTURAL DEVELOPMENT //EurasiaScience. – 2019. – С. 119-120.

48. Ибайдуллаев Т. ГАРМОНИЯ УЗБЕКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШВЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ И СОВРЕМЕННОСТИ // Научно-просветительский журнал "Наставник". – 2021. – № 1. – С. 92-95.

49. Ibaydullaev T. A study of national clothes and games as an individual part of cultural heritage //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 12. – №. 6. – С. 13-15.

50. Ибайдуллаев Т. КЛАССИФИКАЦИЯ УЗБЕКСКОГО ТРАДИЦИОННОГО КОСТЮМА (В РАЗРЕЗЕ АНАЛИЗА ЖЕНСКИХ КОСТЮМОВ) //InterConf. – 2021.

51. Makhmudov I. E. et al. The Current State Of Irrigation Networks And Their Use In The Water Sector Of The Republic Of Uzbekistan //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 2947-2950.

52. Makhmudov I. E. et al. Socio-Economic Situation In The Water Management Of The Republic Of Uzbekistan And The Regulatory-Legal And Economical Frameworks For The Implementing Of Water-Saving Technologies //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 2951-2955.

53. Ernazarovich M. I. et al. Analysis Of Improved Methods For Determining Last Generations Of Pesticides In Water Water //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 2926-2933.

54. Shukurov G. Musaev Sh //M., Egamova MT, Xajimatova MM “Thermal conductivity of lightweight concrete depending on the moisture content of the material” International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – 2020. – Т. 24. – №. 08. – С. 6381-6387.

55. Makhmudov I. et al. Mathematical Models Of Typical Elements Of Water Management Systems //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 6871-6877.

56. Махмудова Д. Э., Алиев М. К., Мусаев Ш. М. Анализ аварийных ситуаций на сетях водоотведения города Ташкента //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 12. – С. 411-421.

57. Ernazarovna M. D., Kuvatovich A. M., Mamarajabovich M. S. Study of the Problem of Preparation of Drinking Water from the Reservoir //Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry. – 2021. – Т. 12. – №. 3.

58. Ernazarovich I. Mahmudov, Aliev Mahmud Kuvatovich, Mahmudova Dildora Ernazarovna, Musayev Sharof Mamarajabovich, Rustamova Mukhlisa Muhtaraliyeva, Nematov Davlat Berdiyov o'g'li, Boboyorov Bekhruz Ixtiyor ug'li. Development Of A High-Performance Technology For Mixing Ozone With Water For The Preparation Of Drinking Water From The Reservoir //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – Т. 6. – №. 5. – С. 2921-2925.

59. Мусаев Ш. М. МЕТОДЫ ГИДРАВЛИЧЕСКОГО РАСЧЕТА ОРОСИТЕЛЬНЫХ ЛОТКОВ ТИПА ЛК-60, ЛК-80 И ЛК-100 ИЗ ПОЛИЭФИРНОЙ СМОЛЫ //Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 190-195.

60. Мусаев Ш. М. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ КОЭФФИЦИЕНТА ГИДРАВЛИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ ДЛЯ ОРОСИТЕЛЬНЫХ ЛОТКОВ ИЗ КОМПОЗИТНОГО МАТЕРИАЛА //Current approaches and new research in modern sciences. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 49-54.

61. Махмудов И. Э. и др. НЕУСТАНОВИВШЕЕСЯ ДВИЖЕНИЕ ПОТОКА ВОДЫ ПО БОРОЗДЕ С НЕСТАЦИОНАРНЫМ ДНОМ //Universum: технические науки. – 2022. – №. 1-1 (94). – С. 55-59.

62. Ernazarovich M. I. et al. Development Of A High-Performance Technology For Mixing Ozone With Water For The Preparation Of Drinking Water From The Reservoir //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 2921-2925.

63. Makhmudov I. et al. Mathematical Models Of Typical Elements Of Water Management Systems //Journal of Positive School Psychology. – 2022. – С. 6871-6877.

64. Махмудов И. Э., Мурадов Н., Эрнazarов А. Гидравлическая зависимость определения границ зоны опреснения вдоль ирригационных каналов в условиях неустановившегося движения //Пути повышения эффективности орошаемого земледелия. – 2016. – №. 4. – С. 51-55.

65. Rahmatov O., Sotvoldiyev X. R. O. G. L. Avtotransport vositalariga mavsumiy servis xizmat ko'rsatish turlari va ularning xarakat xavfsizligiga ta'siri //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 10. – С. 1147-1151.

66. Baxtiyorovich A. I., Ogli R. U. F. Yengil avtomobillarda yoqilgi sarfini kamaytirish usullari //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 1. – С. 183-189.

67. Махмудова Д. Э., Мусаев Ш. М. Воздействие промышленных загрязнителей на окружающую среду //Академическая публицистика. – 2020. – №. 12. – С. 76-83.

68. Мусаев Ш. М. Мероприятие сокращение загрязнение атмосферы вредными веществами //Me' morchilik va qurilish muammolari. – 2020. – С. 45.

69. Мусаев Ш. М. и др. Насос агрегатларини ҳосил бўладиган гидравлик зарблардан химоялаш усуллари тадқиқ этиш //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 3. – С. 211-220.

70. Мусаев Ш. М. Ишлаб чиқариш корхоналаридан чиқадиган оқова сувларни механик услублар билан тозалаш самарадорлигини ошириш тўғрисида //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 343-354.

71. Мусаев Ш. и др. Свойства кристаллов кварца //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 10. – С. 201-215.

72. Rahmatov U. F. O. G. L. ICHKI YONUV DVIGATELLARIDA HAVO TARKIBIDAGI KISLORODNING YOQILG 'I SARFIGA TA'SIRI //Oriental

renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 348-353.

73. Rahmatov U. F. O. G. L., Sotvoldiyev X. R. O. G. L. KORXONADA AVTOMOBILLARGA TEXNIK XIZMAT KO ‘RSATISHNI TAKOMILLASHTIRISH //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 4. – С. 68-68.

74. Raxmatov U. F. O. G. L., Burxonov S. U. B. O. G. L., Sotvoldiyev X. R. O. G. L. IXTISOSLASHTIRILGAN TRANSPORT VOSITALARIGA TEXNIK XIZMAT KO ‘RSATISHNI VAQTIDA AMALGA ISHIRISHNING EKSPLUATATSIYA SHAROITIDAGI SALMOG ‘I //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 4. – С. 77-82.

75. Rasuljon o‘g‘li S. X. et al. AVTOSERVIS KORXONADAGI TEXNIK XIZMAT KO ‘RSATISH VA MIJOZLAR BILAN ISHLASHNI TAKOMILLASHTIRISH //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 302-306.

76. Utkirjon R. et al. DEVELOPMENT THE PUBLIC TRANSPORT PRIORITY WITH BUS RAPID TRASIT (BRT) ON INTERSECTIONS ROADS IN UZBEKISTAN //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 298-301.

77. Rasuljon o‘g‘li S. X. et al. AVTOMOBILLARGA SERVIS XIZMAT KO‘RSATISH STANSIYASLARIDA BAJARILADIGAN XIZMATLAR SIFATINI ANIQLASH USLIBINI ISHLAB CHIQUISH VA XODIMLAR MALAKASINI OSHIRISH YO‘LI BILAN AVTOSERVIS KORXONASINING RAQOBATBARDOSHLIGINI TA‘MINLASH //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 312-315.

78. Илхомов С. и др. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ НА ИХ СТАНЦИЯХ В АВТОСЕРВИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 307-311.

79. Илхомов С. и др. ОБСЛУЖИВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОИЗВОДСТВЕ, И ЕГО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2022. – Т. 1. – №. 5. – С. 293-297.