

## Способы выражения правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке

Алишер Суюнович Хурсандов  
Индира Рустам кизи Наркулова  
Университета общественной безопасности Республики Узбекистан

**Аннотация:** В статье рассмотрены способы выражения правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке.

**Ключевые слова:** актант, правая валентность, русский язык, глаголы восприятия

## Ways of expressing the right valence of verbs of perception in modern Russian

Alisher Suyunovich Khursandov  
Indira Rustam kizi Narkulova  
University of Public Security of the Republic of Uzbekistan

**Abstract:** The article deals with the ways of expressing the right valence of the verbs of perception in the modern Russian language.

**Keywords:** actant, right valency, Russian language, verbs of perception

Как известно, валентность определяется как способность языковых элементов одного уровня сочетаться друг с другом. С точки зрения семантической теории валентности значение носителя валентности определяет количество, семантику и грамматическую природу актантов, и наоборот, слова с одинаковой количественной и качественной валентностью сходны по своей семантике и могут объединяться в группы и поля [Кацнельсон 1987]. В настоящем исследовании под валентностью глагола понимается «обусловленная его семантикой способность сочетаться с определенным кругом актантов, определяющая их семантику, количество, характер (обязательный/факультативный), способ и форму выражения» [Кибардина 1988:85-86].

Левая валентность данных глаголов называет субъекта восприятия и выражается именительным падежом.

Способы выражения объектной валентности глаголов восприятия русского языка разнообразны. Правая валентность указанных глаголов, обозначающая

объект восприятия, цель восприятия может быть выражена следующими способами:

- нарицательным неодушевленным именем существительным

Летний полдень, солнце *слепит глаза*, голова от жары идет кругом даже у оператора, в какой-то момент переворачивающего камеру вверх ногами. [Василий Корецкий. 10 японских ужасов // «Русский репортер», 2012] // Случалось, он падал и не мог подняться, при этом никогда не звал жену - смирно сидел на земле, ждал, когда она забеспокоится и *выглянет во двор* его *искать*, - плечистая женщина, в одиночку уносившая выварку из-под крана-гусака во дворе, безмолвно поднимала его под мышки. [Александр Иличевский. Перс (2009)];

- нарицательным одушевленным именем существительным

И знаешь, иногда в театре я наблюдал, как во время действия вдруг муж неожиданно отворачивается от сцены и с такой ненавистью *взглядывает на жену*. [Ю.О.Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 4 (1978)] // Входит поэт, растерянно оглядывается. *Видит девушку* и устремляется к ней. Поэт. [Ordinamenti (2004) // «Экран и сцена», 2004.05.06] // Он *смотрит на гитариста*, высокого румяного парня с запорожскими усами, пританцовывающего перед певичкой ... (1998);

- именем собственным

Алешино имя он забыл и *смотрит на Алёшу* с укоризной. [В.Г.Распутин. Новая профессия (1998)] // Анечка слушает, бледнеет и *смотрит на Николая Юрьевича* с печалью: адвокат Саенко заболел и когда встанет на ноги, одному Богу известно. [Беззащитная братва (2003) // «Криминальная хроника», 2003.07.08];

- личным местоимением

Остановилась посреди коридора и *смотрит на меня*. [Андрей Геласимов. Чужая бабушка (2001)] // Очевидно, это так, п.ч. он *взглядывает на нее* каждые 3-4 минуты и, взглянув, меняется в лице от любви и смеется ей дружески, как бы благодаря ее за то, что она существует...» [Юрий Безелянский. В садах любви (1993)] // Сладостно-обреченно Андрей Николаевич подумал, что из пепла восставший Ланкин - это знак, сигнал, что Мировой Дух, стыдливо замкнувший уста, ждёт сейчас его решения, *подсматривает за ним*. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998] // Соседка Алеши, неудобно задирая голову, *слушает его* со спокойным и грустным вниманием и отрывает глаза, только чтобы свериться, как принимает его слова зал. [В.Г.Распутин. Новая профессия (1998)];

- возвратным местоимением

Снявши макияж, она опять взглядывает на себя в зеркало [Олег Зайончковский. Счастье возможно: роман нашего времени (2008)]

- неопределенным местоимением

Выйдешь из дома - белая мгла, ничего не видеть. [Борис Екимов. Пиночет (1999)];

- наречием

Отпустив ее, он вынимает мягкие, теплые от тела «лодочки» из-под кителя, становится на колени и взглядывает вверх, в ее насмешливые глаза, [Александр Иличевский. Перс (2009)];

- числительным

Фрадкис поворачивается, смотрит на одного из кричащих и спрашивает: "Ты что, хочешь, чтобы я завтра прикрыл этот магазин? [И.Э.Кио. Иллюзии без иллюзий (1995-1999)];

- субстантивированным прилагательным

... какое у него сердцебиенье, он видит, какими становятся его глаза от того, на синее он смотрит, на жёлтое или вообще на коричневое, - и понимает, что эта сверхчувствительность самоощущения, приятная сейчас, может стать для него источником многих тягостных переживаний в старости, - но старость далеко - или, скорее всего, - никогда. [Алексей Слаповский. Гибель гитариста (1994-1995)]

Таким образом, правая валентность глаголов восприятия выражается следующими частями речи: нарицательными неодушевленными именами существительными, нарицательными одушевленными именами существительными, именами собственными, личными местоимениями, возвратными местоимениями, неопределенными местоимениями, наречием, числительным, субстантивированным прилагательным и др.

Область явлений, связанная с выражением правой валентности глаголов восприятия в современном русском языке, весьма обширна и интересна.

### **Использованная литература**

1. Кацнельсон С.Д. К понятию типов валентности // ЛВУЯ, №3, 1987.
2. Кибардина С.М. Основы теории валентности. Пособие по сравнительной типологии немецкого и русского языков - Вологда, 1979.- 54 с.
3. Абдухафизов, Сардор Нейматович, Наркулова, Индира Рустам Кизи СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ГЛАГОЛАМ ВОСПРИЯТИЯ В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ // ORIENSS. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-obucheniya-glagolam-vozpriyatiya-v-vysshih-voennyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah> (дата обращения: 07.04.2023).

4. Наркулова И. Р. К. СВОЙСТВА ГЛАГОЛОВ АКТИВНОГО ВОСПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. Special Issue 28. – С. 421-423.

5. Najmutdinova M., Narkulova I. R. Q. O'zbekiston Respublikasi suverenligining huquqiy asosi //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 3. – С. 895-899.

6. Ашуров Р. Р. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ВОЕННОГО ЮРИСТА Ёриев Озодбек Ойбек ўғли //ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 10-ҚИСМ. – С. 34.

7. АМАНБАЕВ Ж. А., НАРКУЛОВА И. Р. К. Технология организации самостоятельной работы в высших военных образовательных заведениях Республики Узбекистан //МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ Учредители: ООО" Издательство Молодой ученый". – 2022. – №. 23. – С. 136-139.

8. Наркулова И. Р. К. Профессионально-ориентированное обучение русскому языку курсантов юридического профиля на основе интерактивной программы //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 2. – С. 1348-1352.

9. Закирова А. О., Наркулова И. Р. Қ. Роль русского языка в работе сотрудников органов внутренних дел //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 1. – С. 737-740.

10. Булычёва М. Ф. Учебные экскурсии для формирования лингвокультурологической компетенции курсантов //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 1. – С. 808-813.

11. Булычёва М. Ф. Применение на начальном этапе различных видов наглядности //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 12. – С. 751-758.

12. Utenbaeva, G. M. "The importance of listening skills in teaching Russian language to the cadets of military institute." EPRA International Journal of Research and Development (IJRD), INDIA SJIF Impact Factor 6: 18-21.

13. Утенбаева, Гульжазира Мухтаровна, and ООРЯ ВБОУ. "РУЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЬЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИХ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ." (2021).

14. Namozova D. B. Development of phonetic competence //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 9. – С. 413-415.

15. Namozova D. B. The problems of phonetic interference in speech of cadets //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 7. – С. 192-196.

16. Rashidova Munavvar Xaydarovna. 2022. Recommendations on the use of scaffolding technology in English classes. Science and education. 3 (9) pp. 459-461.

17. M.X.Rashidova. 2023. The importance of oral communicative tasks in developing communicative competence. *Science and education*. 3 (9) pp. 459-461.
18. Наркулов А. К. У. Патрулирование основа обеспечения общественного порядка // *Science and Education*. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 1334-1339.
19. Наркулов А. К. У. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРТЕРРОРИЗМУ // *Academic research in educational sciences*. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 217-224.
20. Narkulova I. R. PROJECT TECHNOLOGY AS A MEANS OF DEVELOPING THE INDIVIDUALITY OF CADETS // *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. – 2023. – Т. 3. – №.
21. Наркулова И. Р. РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ // *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. - 2022. - Т. 2. - №. 7.
22. Наркулова И. Р. К. ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВОЕННЫХ ЮРИСТОВ» КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН) // *Academic research in educational sciences*. - 2022. - Т. 3. - №. 3. - С. 225-233.
23. Ёкубова И. Р. Роль синтаксической сочетаемости глаголов восприятия при изучении русского языка в высших военных учебных учреждениях // *International scientific review*. - 2019. - №. LXIV. - С. 77-81.
24. Ёкубова И. Р. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТА В ВЫСКАЗЫВАНИЯХ С ГЛАГОЛАМИ ВОСПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ // *LBC 72 Modern science International scientific journal*, № 04, Vol. I, 2019. - 2019. - С. 307.
25. Narkulova I. R. VERBS OF PERCEPTION IN RUSSIAN AND THE WAYS OF THEIR TEACHING TO CADETS OF HIGHER MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS // *International journal of conference series on education and social sciences (Online)*. - 2022. - Т. 2. - №. 8.
26. Наркулова И. Р. К. Реализация межпредметных связей через бинарные занятия (на примере дисциплин «Русский язык» и «Гражданское право») // *Science and Education*. - 2022. - Т. 3. - №. 11. - С. 932-935