

Nutqiy kompetensiya tushunchasining mazmun-mohiyati hamda uning asosiy elementlari tasnifi

Nodira O'tkir qizi Sattarova
Nizomiy nomidagi TDPU

Annotatsiya: Ushbu maqolada kompetensiya va nutqiy kompetensiya tushunchasining mazmun-mohiyati, o'quvchilarning nutqiy imkoniyatlarini oshirishning ahamiyati hamda nutqiy kompetensiyani tashkil etuvchi asosiy elementlar haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: ta'lif, kompetensiya, nutqiy kompetensiya, kompetentlik, elementlar, tinglab tushunish, so'zlash, o'qish, yozish

The essence of the concept of speech competence and the classification of its main elements

Nodira O'tkir kizi Sattarova
TSPU named after Nizomi

Abstract: This article discusses the essence of the concept of competence and speech competence, the importance of increasing students' speech abilities, and the main elements that make up speech competence.

Keywords: education, competence, speech competence, competence, elements, listening comprehension, speaking, reading, writing

Har qaysi mamlakatda olib boriladigan keng qamrovli iqtisodiy islohotlar negizida, avvalambor, ta'lif tizimi va turlarini yanada takomillashtirish eng muhim va dolzarb masalalardan biri bo'lib qolaveradi. Shu nuqtai nazardan, Prezidentimiz Sh.Mirziyoyevning: "Agar mendan sizni nima qiyaydi, deb so'rasangiz, farzandlarimizning ta'limi va tarbiyasi deb javob beraman", deya aytgan e'tiroflari, bugungi kunda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan har bir islohot zamirida o'sib kelayotgan yosh avlodning kelajagi, mukammal bilim sohiblari bo'lib kamol topishlari va yorqin istiqboli masalasi yotganligini ko'rsatadi[2].

Xususan, boshlang'ich ta'lif tizimini takomillashtirish, o'quvchilarni mustaqil fikrlovchi shaxs sifatida hayotiy jarayonlarga tayyorlab borish masalasi o'z kelajagi hamda jamiyat taraqqiyoti uchun mas'uliyatni his eta oladigan barkamol avlodni voyaga yetkazish maqsadini o'zida ifoda etadi. Shu nuqtai nazardan, bugungi kunda ta'lif mazmunida ahamiyati tobora ortib borayotgan "kompetensiya" tushunchasi

xususida to‘xtalish joiz. Zero keyingi yillarda til ta’limiga kommunikativ yondashuv, integrar yondashuv, kompetensiyaviy yondashuv kabi yangicha yondashuvlar tatbiq etilmoqda.

Kompetensiya - u yoki bu soha bo‘yicha bilimdonlikdir. Kompetensiya (lot. “compete” - erishyapman, munosibman, loyiqlaman) - fan bo‘yicha egallangan nazariy bilim, amaliy ko‘nikma va malakalarni kundalik hayotda duch keladigan amaliy va nazariy masalalarini yechishda foydalanib, amaliyotda qo‘llay olishdir[3].

Kompetensiya tushunchasining ta’lim mazmuniga tatbiq etilishi zamirida o‘qitish tizimiga nisbatan yangicha yondashuv, ta’lim tizimini rivojlantirish masalasi yotadi, albatta. Hozirgi zamon talabiga monand tarzda endilikda o‘quvchilarga faqatgina ilmiy-nazariy bilimlar berish bilan kifoyalanib qolmasdan, balki bolalarning dunyoqarashini kengaytirish, ularni mustaqil mushohada eta oladigan, egallagan bilimlarini kundalik hayotga ham ongli ravishda tatbiq qila oladigan shaxs sifatida shakllantirish maqsadida “kompetensiya”, “kompetentlik” tushunchalarini har bir darsning asosiy maqsadi mazmuniga singdirishga urg‘u berila boshlandi.

Kompetensiya - bu kutilgan natijaga olib keluvchi faoliyat belgisidir. U bilim mahsuli bo‘lib, mutaxassis tomonidan uni amaliyotda qo‘llay olish qobiliyatidir. Kompetensiyaning bilimdan farqi shundaki, vazifani amaliy bajarmasdan turib, uni aniqlab ham, baholab ham bo‘lmaydi. Malaka kompetentlikning muhim mezoni bo‘lib, u turli holatlarda, shu qatori muammoli vaziyatlarda ham bir necha bor qo‘llash natijasida namoyon bo‘ladi [5].

Zamonaviy yondashuvlar o‘qitish jarayonida pedagogik va axborot texnologiyalarini o‘zaro integratsiyalash orqali o‘quvchilarda tayanch va fanga oid xususiy kompetensiyalarini shakllantirishni nazarda tutadi. Ma’lumki, o‘quvchilarda shakllantiriladigan kompetensiyalar ikki turga ajratiladi: tayanch va fanga oid kompetensiyalar. Ayrim manbalarda esa kompetensiyalarning quyidagi 3 turi tasniflangan:

1. tayanch kompetensiyalar;
2. umumiylar (predmetli) kompetensiyalar;
3. xususiy kompetensiyalar.

O‘quvchi shaxsining umumiylarini rivojlanishiga zamin tayyorlaydigan kompetensiyalar *tayanch kompetensiya*, faqat o‘quv fani orqali shakllantiriladigan kompetensiyalar *xususiy kompetensiyalar* deyiladi [1].

Nutqiy kompetensiya til ta’limining quyidagi 4 komponentini rivojlantirishni nazarda tutadi:

1. *tinglab tushunish* (eshitilgan va eshittirilgan nutqni, tinglangan matndagi asosiy axborotni, dolzarb mavzulardagi radio va teledasturlarni tushunish);
2. *gapishtirish* (monologik, dialogik og‘zaki nutq turlarida o‘z shaxsiy qarashlari va fikrlarini bildirish, mavzu doirasida taqdimot qila olish ko‘nikmalarini rivojlantirish);

3. *o'qish*: mavzuga oid materiallarni, adabiy-badiiy matnlarni, ommabop materiallarni (gazeta, hikoya, shaxsiy va elektron xatlarni) o'qish;

4. *yozish* (diktant, bayon, insho yoza olish, ijodiy matnlar tuza olish, rasmiy ish qog'ozlarini yuritishni bilish) [1].

O'quvchilar nutqiy kompetensiyalarining shakllanganligi quyidagi mezonlar orqali namoyon bo'ladi:

- o'qituvchi nutqini, video va audiomatnlarni (multimedia ilovalari) va topshiriqlarni tinglab tushuna oladi;

- rasmlar asosida va o'qib eshittirilgan matn yuzasidan suhbatga kirisha oladi, nutq jarayonida o'zlashtirgan yangi so'zlarni og'zaki nutqda qo'llay oladi;

- mashq matnidagi so'zlarni qo'shib o'qiy oladi, gap ohangiga rioya qilgan holda ravon va ifodali o'qiy oladi, harflar birikmasi ishtirok etgan so'zlarni o'qiy oladi;

- so'zda nechta tovush bo'lsa, shuncha bo'g'in bo'lishini, bir unli tovush bo'g'in hosil qilishini, ya'ni o-na, u-ka, a-ka kabi bo'g'inga bo'la oladi, harflar birikmalari ishtirok etgan so'zlarni bo'g'inga bo'la oladi;

- x va h tovushli so'zlarni to'g'ri yoza oladi;

- bir mavzu doirasidagi savollarga javob yoza oladi;

- mash'al, ma'qul, ta'lim, jur'at, ta'zim kabi tutuq belgili so'zlarni bo'g'inga bo'lib yoza oladi;

- lug'at, izohli, eshituv, yoddan yozuv, rasmlli diktant yoza oladi hamda gaplarni rasmlar tartibida ko'chira oladi [4].

Kompetensiyaga hech qachon to'g'ridan-to'g'ri tashxis qo'yish va baholash mumkin emas, balki har doim uning samaradorligi nuqtai nazaridan bilvosita anglash mumkin. Zamonaviy ta'limdagи kompetensiyaga asoslangan yondashuv - olingen bilimlarni qo'llash qobiliyatiga e'tiborni qaratish usulidir.

XULOSA

Yurt taraqqiyoti yoshlarning kelgusida qanday shaxs bo'lib kamol topishiga uzviy bog'liqdir. Farzandlarimizning kelajagi poydevori bo'lmish boshlang'ich ta'lim tizimini yanada isloh qilish esa bu boradagi ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. Ma'lumki, umumiy o'rta ta'lim maktablari zimmasiga ta'lim-tarbiya jarayoni orqali o'quvchilarda tayanch kompetensiyalar, jumladan, kommunikativ, axborot bilan ishlay olish, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish, ijtimoiy faol fuqarolik, umummadaniy, matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyalarini shakllantirish vazifasi yuklatilgan [1]. Bu jarayonni amalga oshirishda esa, avvalo o'qituvchi o'zining egallab turgan lavozimi darajasida kasbiy kompetentlikka ega bo'lmog'i lozim. Shundagina u pedagogik jarayonni muvaffaqiyatli tashkil eta oladi. Zotan uni kasbiy bilimdonlik, halollik, rostgo'ylik, izlanuvchanlik, tinimsiz sermahsul mehnat, ijodkorlik va

yaratuvchanlik kabi fazilatlar yuksaltiradi. Bu kabi fazilatlari orqali pedagog yuksak ma'naviyatli, teran fikrga ega yetuk shaxslarni kamol toptirishi shubhasizdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Qorayev S.B., Tirkashev N.I. Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan ta'larning asosiy jihatlari."Academic Research in Educational Sciences", Volume 3/ISSUE 1/2022.
2. Sattarova N.U. The emergence of the competence approach in the educational system and its importance today. "Science and innovation", 2023
3. Temirova K.S. Boshlang'ich sinf o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini shakllantirish. "Pedagogik mahorat" // ilmiy-nazariy va metodik jurnal, № 6/2022.
4. Temirova K.S. Nutqiy kompetensianing turlari, mazmun-mohiyati va elementlari. "International Conference on Developments in Education";20.02.2023