

Birlashgan Arab Amirligi hamda Misr davlatlarida ta'lim tizimi

Z.M.Mahmudxo'jayeva

Mahmudovazulxumor9@gmail.com

M.Yusupova

Mahliyoy1@gmail.com

Ilmiy rahbar: S.Xaydarov

Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti

Annotatsiya: Maqolada Birlashgan Arab Amirligi va Misr davlatlarining ta'lim tizimi, ushbu davlatlardagi ta'lim tizimidagi islohotlar yoritilgan. Amirlikda olib borilgan islohotlarini o'rganish, o'quvchilarga bilim berish va oliy ta'lim darajalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim tizimi, bolalar ta'limi, boshlang'ich ta'lim, oliy talim, maktablar, o'quvchilar, talabalar, bolalarga bilim berish darajasi, baholash

Education system in the United Arab Emirates and Egypt

Z.M.Mahmudhujayeva

Mahmudovazulkhumor9@gmail.com

M.Yusupova

Mahliyoy1@gmail.com

Scientific supervisor: S.Khaidarov

Tashkent State University of Uzbek Language and Literature named after

Alisher Navoi

Abstract: The article describes the educational system of the United Arab Emirates and Egypt, and reforms in the educational system in these countries. The study of the reforms carried out in the emirate, the education of students and the levels of higher education are highlighted.

Keywords: education system, children's education, primary education, higher education, schools, pupils, students, level of education for children, assessment

Birlashgan Arab Amirligi ta'lim tizimi. Birlashgan Arab Amirliklaridagi maktablar.

BAAdagi ta'lim tizimi besh va undan katta yoshdagi barcha Amirlik bolalari, shu jumladan chet elda yashovchilar uchun ham ta'limni majburiy qilib qo'ydi. 18

yoshgacha bo'lgan har bir BAA fuqarosi uchun muassasalarda boshlang'ich ta'lim va o'rta ta'lim bepul beriladi.

- Bolalar bog'chasi - Dubayda bolalar bog'chalari ta'limi o'n sakkiz oylikdan ikki yoshgacha bo'lgan bolalar bog'chalari maktablariga qabul qilinadigan yoshdan boshlanadi. Ushbu yoshdagi o'quvchilarda asosiy ingliz tilida gapirish qobiliyatlari rivojlantiriladi.

- Bolalar bog'chasi ta'limi - to'rt yoshdan besh yoshgacha bo'lgan bolalar bolalar bog'chasiga qabul qilinadi, u erda ingliz, arab, matematika, musiqa va san'at kabi turli fanlardan saboq beriladi. Ushbu bosqichda "Din" o'quv dasturining bir qismidir va talabalar o'zlariga tegishli dini o'rganishadi.

- Boshlang'ich ta'lim - boshlang'ich maktabga qabul qilingan o'quvchilar odatda olti yil atrofida. Aksariyat boshlang'ich maktablarda ingliz tili asosiy til hisoblanadi. Biroq, boshqa ko'plab maktablar arab tilida, ba'zilar esa hind, frantsuz va rus kabi chet tillarda dars beradi.

- O'rta ta'lim - boshlang'ich maktabni tugatgandan so'ng, o'quvchilar o'rta yoki o'rta maktablarga o'tishadi. Dubayda ikki xil litsey, o'quv fanlariga yo'naltirilgan oddiy maktablar va talabalarga o'ziga xos mahoratni etkazishga qaratilgan texnik maktablar mavjud.

"Birlashgan Arab Amirliklarining Ta'lim vazirligi" ta'lim tizimini tubdan qayta tiklashda, Amirliklarni uyi deb ataydigan chet ellik oilalarning yuqori foizini ta'minlash uchun katta yutuqlarga erishmoqda.

Birlashgan Arab Amirliklarida chet elliklar va talabalar sonining ko'payishi hisobiga oliy ma'lumotga bo'lgan talabni qondirish uchun ko'plab xalqaro maktablar va universitetlar mavjud.

Ushbu maktablar Hindistonning CBSE, Hindistonning O'rta ta'lim to'g'risidagi ma'lumot sertifikat, ASE darajali dasturlari, GCSE Britaniya umumiy o'rta ta'lim sertifikat, shuningdek Xalqaro bakalavr (IB) kabi turli xil o'quv dasturlarini taklif qiladi.

Dubaydagi chet elliklarning eng mashhur maktablari quyidagilardan iborat:

- Dubay kolleji;
- Dubay ingliz tilida so'zlashadigan xususiy kolleji;
- Dubay xalqaro akademiyasi;
- Gems Dubai Amerika akademiyasi;
- Gems Jumeriah boshlang'ich maktabi;
- Zamonaviy akademiya marvaridlari;
- Dubayning Qirollik maktabi;
- Gems Vellington xalqaro maktabi;
- Jumeirah kolleji;
- Jumeira ingliz tilida so'zlashadigan maktabi.

BAAda o'qish uchun hujjatlar

Farzandingizni Dubay maktablari yoki kollejaridan birida muvaffaqiyatli ro'yxatdan o'tkazish uchun sizga quyidagi hujjatlar kerak.

1. Maktabdan ariza shakllari.
2. Talaba va ota-onalarning pasportlari nusxalari va Dubay vizasi sahifalari.
3. Talabaning pasport fotosuratlari.
4. Talabaning tug'ilganlik to'g'risidagi guvohnomasining kserokslari.
5. So'nggi ikki yil ichida maktab yozuvlari.
6. Sog'liqni saqlash kartasi yoki tibbiy sug'urtaning dalili.
7. Emlash yozuvlari va tibbiy tarix.

8. O'tkazilganlik haqidagi guvohnoma yoki talabaning oldingi maktabidan tavsiya xati.

Misrda ta'lim tizimi

Misr xalq ta'limi tizimi 4-14 yoshli bolalar uchun uch bosqichga bo'lingan: birinchi navbatda 2 yil bolalar bog'chasi, keyin 6 yil boshlang'ich maktab, so'ngra tayyorgarlik maktabi (ISCED 2 darajasi) 3 yil. O'rta maktab (ISCED 3-bosqich) bosqichi 15 yoshdan 17 yoshgacha bo'lgan uch yil davom etadi va undan keyin universitet darajasi kuzatiladi.

4 yoshdan 14 yoshgacha bo'lgan davrda ta'lim 9 o'quv yili uchun majburiy hisoblanadi. Qolaversa, barcha davlat ta'lim muassasalarida ta'limning barcha bosqichlari bepul amalga oshiriladi. Ijtimoiy tabaqalar o'rtasida ta'limni amalga oshirishda juda ko'p farqlar mavjud; boylar va kambag'allar Jahon bankiga ko'ra, ular "boylar farqi" deb atashadi.

Misrning Universitetgacha ta'limni isloh qilish bo'yicha Milliy strategik rejasi ishga tushirildi. Misrning barcha uchun sifatli ta'limni ta'minlash va bilim iqtisodiyotini rivojlantirishning puxta, hayotiy va hamkorlik usuliga sodiqligi Strategik rejada o'z aksini topgan. Kirish va ishtirok etish, o'qituvchilar, o'qitish usullari, o'quv dasturi va ta'limni baholash, darsliklar va o'quv qo'llanmalar, boshqaruv va boshqaruv hamda samaradorlikni oshirish strategiyasi - bularning barchasi muhim komponentlardir.

Boshlang'ich maktabning 6 va 9-sinflari va umumta'lim maktablarining 12-sinflari bundan mustasno, standartlashtirilgan hududiy yoki milliy imtihonlardan foydalanadigan barcha darajalar bo'yicha malaka oshirish imtihonlari o'tkaziladi.

Boshlang'ich va o'rta ta'lim darajalari uchun o'qituvchilar malakasini oshirish uchun rasmiy yo'nalish ham mavjud. O'qituvchilik kasbiga kirish uchun o'qituvchilar universitetning to'rt yillik tayyorlov kurslarini o'tashlari kerak. O'qituvchilar uchun Professional Akademiya fan va texnologiyani o'qitish standartlarini yaxshilash uchun o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishiga qaratilgan bir nechta dasturlarni taklif qiladi. Mahalliy o'qituvchilar ham xalqaro malaka oshirish dasturlarida ishtirok etadilar.

2007 yil boshida Ta'lim, Moliya va Mahalliy rivojlanish vazirliklari ta'limni markazsizlashtirish bo'yicha tajriba o'tkazish bo'yicha norasmiy munozaralarni boshladilar. Ko'proq rasmiy takliflar kiritish uchun ishchi guruhlar tuzilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Komiljon Hashimov, Sanobar Nishonova Pedagogika tarixi 2-qism. Toshkent-2005
2. Abdujabbor Kabirov Qadimgi sharq tarixi. Toshkent-2016. "Tafakkur" nashriyoti
3. Md. Muddassir Quamar "Education System in Saudi Arabia". Palgrave macmillan.
4. Хайдаров, С. А. (2023). ТАРИХ ДАРСЛАРИДА САНЪАТ АСАРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСУЛЛАРИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(1/2), 92-96.
5. Аслонов И. (2022) «Бобурнома» бадиий – психологик тасвир муаммоси объекти сифатида. *О'zMU xabarлари*. Toshkent – 2022. №1/5.
6. Aslonov Ilhom Nizomovich. (2022) The Problem of Artistic - Psychological Image in Boburnoma. *Eurasian Scientific Herald*. Volume 7| April, 2022. ISSN: 2795-7365.
7. Aslonov Ilhom Nizomovich. (2022) Appearance of Zahiriddin Muhammad Bobur in "Boburnoma" *Central Asian journal of theoretical and applied sciences* Volume: 03 Issue: 06 | Jun 2022 ISSN: 2660-5317.
8. Sattorov V.N (2023). Umumiy pedagogika fani taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlari. *ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES*, 3, 710-719. (2023)
9. Sattorov V.N (2023). Umumiy pedagogika fanini o'qitishda inovatsialar. *ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES*, 3, 734-745 (2023).
10. Sattorov V.N (2022). Methods of shaping the culture of the teacher. *Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*. vol 3 no.02. 36-41 (2022). ISSN (online): 2776-0995
11. Sattorov V.N (2023). Indicators of Pedagogical Competence and its Effectiveness. *International Journal of Inclusive and Sustainable Education*. vol 2 no.02. 86-88. (2023). ISSN(e): 2833-5414
12. Arapbaeva Damegul Kurbanovna, Amirova Bibisara Aubakirovna. Personal Psychological Adaptation and its Characteristics. *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION*. VOL. 2. NO 2. 2023. -P. 68-70.
13. Jobborova Gulnoza Kadamovna. (2022). Formation of Ecological Culture of Primary School Students. *Eurasian Scientific Herald*, 7, 240–242. Retrieved from

14. Jobborova Gulnoza Kadamovna. PEDAGOGIK ODOB-AXLOQ VA TALABA XULQ – MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING ASOSIY OMILLARI. *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. 3(1/2), Jan., 2023. 97-105.