

## Bugungu kun talabiga mos bo'lgan zamonaviy, kreativ o'qituvchi

Durdona Akmal qizi Akramova  
Namangan davlat universiteti

**Annotatsiya:** O'qituvchi bilimdon, aqlli, yangi bilimlarga ochiq bo'lishi, faoliyat jarayonlarida xar bir talabaga individual yondashuv va ta'lim usullari bo'yicha ham ilg'or bo'la olishi kerak. O'qituvchi moddiy va ma'naviy yangi bilimlarni izlashi, talabalarning mustaqil o'qishlariga o'rgata olish ko'nikmasiga ham ega bo'lishi.

**Kalit so'zlar:** dunyoqarash, pedagog, zamonaviy texnologiya, zamonaviy o'qituvchi, dars, bilimdon, faoliyat, bilim, ko'nikma, malaka, qobilyat, psixologik-pedagogik qobilyat

### A modern, creative teacher who meets today's demands

Durdona Akmal kizi Akramova  
Namangan State University

**Abstract:** A teacher should be knowledgeable, intelligent, open to new knowledge, be able to be progressive in terms of individual approach to each student and educational methods. The teacher should search for material and spiritual new knowledge, and have the ability to teach students to study independently.

**Keywords:** worldview, pedagogue, modern technology, modern teacher, lesson, scholar, activity, knowledge, skill, qualification, ability, psychological-pedagogical ability

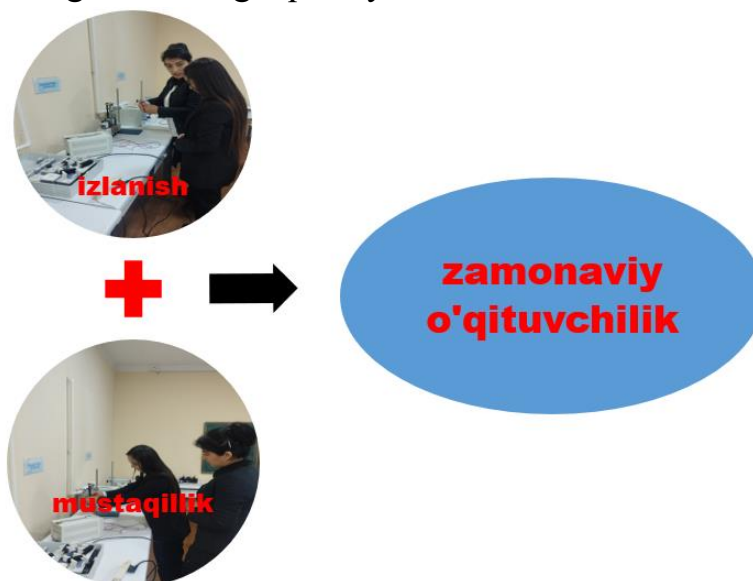
Bugungi kundagi yoshlarning zamon bilan ham-nafas fikrlashlari, dunyoqarashlari, aql-zakovatlarini bilim salohiyatlarini tez suratlarda oshirish jarayonlarini amalga oshirish bugungi kun talab darajasiga ko'tarilmoqda. Bunga asosiy sabab zamonaviy texnologiyalarning rivojlanib borayotganligidir. Bunday rivojlanib borayotgan bir davrda o'quvchilarga to'g'ri yo'l ko'rsatish o'qituvchilardan katta mas'uliyat va kreativ qobilyat tinimsiz izlanishni talab qiladi. O'qituvchi shunday kreativ qobilyatga ega bo'lishi va buni tez osson bajara olishi kerak. Bu orqali o'quvchilar fikrlarini erkin bayon qilishi va shu bilan bir vaqtda dars qoidalariga amal qilishi zarur. Ya'ni o'qituvchi o'quvchilarni dars mashg'ulotlariga shunday qiziqtirishi, e'tiborini jalb qilishi, o'z fikrlarini o'quvchilarga to'liq yetkazib berishi

ularni ta'lim tizimidagi yangiliklardan doimo xabardor qilib turishi, zamonaviy texnologiyalarga qiziqishlarni oshirib borishi lozim.

Dars mashg'ulotlari davomida o'qituvchi o'quvchilarni muntazam ravishda kuzatib borishi zarur. Agar o'quvchi dars davomida nojo'ya dars mashg'ulotlariga zid xatti-harakatlar sodir etsa, uni to'g'ri yo'lga solish va bu noto'g'ri ekanligini unga tushuntira olishi kerak. Bu o'qituvchining eng muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Buning natijasida o'quvchi o'z xatosini tushunib yetadi va keyingi darslarda bu xatoni takrorlamaydi. O'qituvchi doimo o'zida quyidagi sifatlarni shakllantira olsa, o'zi ko'zlagan maqsadiga tez osson va qisqa muddatda erisha oladi.

- Kreativ fikrlash
- O'tmish va bugun o'qituvchisi
- Texnologiyani osson o'rganishi
- Psixologik bilimga ega bo'lishi
- Pedagogik bilim
- Akademik qobiliyat
- Kamunakativlik....

Yuqorida keltirilgan sifatlarga qanday erishish mumkin?



Zamonaviy va har tomonlama rivojlangan fikr yurita oladigan, fikrlarini hayotga tadbiq eta oladigan o'qituvchini yanada rivojlantirish uchun quyidagi tavsiyalarni berib o'tamz.

- ❖ Har bir darsga alohida tayyorgarlik
- ❖ O'quvchilarga individual yondashish
- ❖ Dars davomida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish
- ❖ Yangiliklarni tez va osson o'zlashtirish
- ❖ O'z ustida ishlashi
- ❖ Ta'lim tizimidagi yangiliklardan doimo habardor bo'lish
- ❖ O'quvchiga nima bera olaman degan savolni o'ziga berishi

- ❖ Ma'lumot berayltganda sodda va oddiy so'zlardan foydalanish
- ❖ Dars davomida yangicha metodlardan foydalanish
- ❖ O'quvchilar oldidagi asosiy vazifasini tushunishi.

Xulosa o'rnida shuni aytishimiz kerakki, zamonaviy kreativ qobiliyatga ega bo'lgan o'qituvchi har tomonlama fikrlay oladigan, keng dunyoqarashiga ega, o'quvchilarni doimo to'g'ri yo'lga boshlaydigan va o'z ustida ishlaydigan malaka va ko'nikmalarini oshirib takomillashtirib boradigan bo'lishi lozim. O'qituvchi o'quvchilarni o'z farzandlaridek yaxshi ko'rishi, ularni erkin fikrlarini bayon qilishlariga imkon yaratib berishi va ularga har doim eng yaxshi eng zamonaviy bilimlarni berib borishi zarur.

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. Fayzullaeva N. Pedagogik bilimlar – o'qituvchi kasbiy mahoratining nazariy asosi //Uzluksiz ta'lim j. – T.: 2006. 6-son.
2. Shayxova X. Intellektual salohiyat – taraqqiyot mezoni. – T.: O'zbekiston, 2011 y. – 112 b.
3. Pedagogika nazariyasi va tarixi. 1qism. Pedagogika nazariyasi. Oliy o'quv yurtlari uchun darslik./ M.X.Toxtaxodjaevaning umumiy tahriri ostida. "Iqtisod-moliya", 2007.
4. Kamolova, A. O. Q. (2023). Pedagoglik kasbi boshqa hamma kasblarning poydevoridir. *Science and Education*, 4(5), 988-992.
5. Kamolova, A., & Ergasheva, G. S. Q. (2022). Yosh avlodni tarbiyalashda xalq pedagogikasini manbalarining o'rganishning o'rganishning ilmiy-nazariy asoslari. *Science and Education*, 3(12), 590-592.
6. Nishonova, M. Y., & Kamolova, A. O. (2021). O'SMIRLARGA HUQUQIY BILIM BERISHDA KEYS STADI TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH. *Экономика и социум*, (8 (87)), 42-45.
7. Kamolova, A. O. Q., & Husaynova, S. I. (2023). O'smirlar o'rtasida axloqsizlikni oldini olishda pedagogik faoliyatning o'ziga xos xususiyatlari. *Science and Education*, 4(2), 969-972.
8. qizi Kamolova, A. O. (2023). SINFDAN TASHQARI SPORT MASHG'ULOTLARI ORQALI O'QUVCHILARDA MILLIY G'URUR, QADRYATLAR, UMUM INSONIY XIS TUYG'ULARNI RIVOJLANTIRISH. *Results of National Scientific Research International Journal*, 2(8), 60-66.
9. Xalimjanovna, A. M. (2022). MANIFESTATIONS OF STRESS IN PROFESSIONAL ACTIVITY AND WAYS TO ELIMINATE IT. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(11), 841-844.
10. АСРАНБАЕВА, М. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФАКТОРЫ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ.

УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА Учредители: Общество с ограниченной ответственностью  
Коллоквиум, 43-45

11. Asranbaeva, M. X. (2020). IMPROVING MECHANISMS OF PREPARING CHILDREN FOR SOCIAL LIFE IN DISABLED FAMILIES. *Theoretical & Applied Science*, (12), 125-129.

12. Halilova N. Iqtidorli talabalar psixologiyasi. - T.: 2009. 3-75 betlar.

13. Drapeau Patti. Sparking student creativity (practical ways to promote innovative thinking and problem soving). – Alexandria – Virginia, USA: ASCD, 2014