

## Преимущества и недостатки онлайн-обучения

Сабрина Тилавова

Научный руководитель: Нилуфар Нематуллаевна Зубайдова  
СамГИИЯ

**Аннотация:** В данной статье раскрывается важность Преимущества и недостатки онлайн-обучения, работающих в дошкольном образовании, а также преимущества их реализации на практике.

**Ключевые слова:** гибкость, доступность, экономичность, индивидуальное обучение, разнообразные ресурсы, отсутствие личного взаимодействия, необходимая самодисциплина, ограниченное социальное взаимодействие, технологические проблемы, возможность отвлекаться

## Advantages and disadvantages of online learning

Sabrina Tilavova

Scientific supervisor: Nilufar Nematullaevna Zubaidova  
SamGIYA

**Abstract:** This article reveals the importance of the advantages and disadvantages of online learning working in preschool education, as well as the advantages of their implementation in practice.

**Keywords:** flexibility, accessibility, cost-effectiveness, personalized learning, varied resources, lack of personal interaction, necessary self-discipline, limited social interaction, technological problems, opportunity for distraction

Онлайн-обучением называется формат обучения, при котором студенты получают знания и навыки через интернет и используя онлайн-платформы и ресурсы. В онлайн-обучении образовательные материалы, видеолекции, задания и ресурсы доступны онлайн, и студенты могут получать образование в любом месте и время, которое им удобно. Онлайн-обучение предоставляет гибкую и удобную альтернативу традиционному обучению в аудитории. С помощью онлайн-платформ студенты могут получить доступ к широкому спектру курсов и учебных материалов, предлагаемых как университетами и колледжами, так и специализированными образовательными организациями.

Основные элементы онлайн-обучения включают в себя:

● **Видеолекции и презентации:** Студенты могут просматривать видеолекции и презентации, которые представлены в цифровом формате. Это позволяет им изучать материалы в своем собственном темпе и возвращаться к ним в любое время.

● **Интерактивные задания:** Онлайн-обучение предлагает различные типы интерактивных заданий, которые помогают студентам закрепить изучаемый материал и понять его глубже. Это могут быть вопросы для самоконтроля, упражнения, кейсы и многое другое.

● **Форумы и чаты для общения:** Многие онлайн-платформы предоставляют форумы и чаты, в которых студенты могут общаться друг с другом и с преподавателями. Это создает возможность для обсуждения материалов, задавания вопросов и совместной работы.

● **Автоматизированная проверка и обратная связь:** Некоторые задания, особенно выбор вариантов ответов и численные расчеты, могут быть автоматически проверены онлайн-платформой, что позволяет студентам получать мгновенную обратную связь о своем прогрессе.

● **Сертификаты и оценки:** По окончании курса студенты могут получить сертификат об окончании, а иногда и оценки за выполнение заданий и экзаменов.

Цель онлайн-обучения заключается в предоставлении гибкой и доступной формы образования, позволяющей студентам получать знания и навыки через интернет. Онлайн-обучение стремится дать возможность людям получать образование независимо от физического расположения, графика и финансовых ограничений. Онлайн-обучение становится все более популярным и предлагает уникальные возможности для широкого круга людей, обеспечивая доступ к образованию независимо от расстояния, расписания и возможностей. Оно также способствует гибкости и персонализации обучения в соответствии с потребностями и интересам каждого студента. Понимание минусов онлайн-обучения помогает более обоснованно и объективно оценить этот формат образования и принять решение о его использовании. Некоторые из минусов онлайн-обучения включают в себя:

- Отсутствие личного взаимодействия:
- Необходимость самоорганизации и самодисциплины:
- Технические проблемы:
- Отсутствие практического опыта
- Ограниченное социальное взаимодействие:

Понимание минусов онлайн-обучения помогает более обоснованно и объективно оценить этот формат образования и принять решение о его использовании. Некоторые из минусов онлайн-обучения включают в себя: Отсутствие личного взаимодействия: Один из основных недостатков онлайн-

обучения состоит в том, что студенты не имеют возможности взаимодействовать лично с преподавателем и однокурсниками. Возможность задавать вопросы, обсуждать материалы и получать мгновенную обратную связь может быть ограничена в сравнении с обычным классовым форматом обучения. Необходимость самоорганизации и самодисциплины: Онлайн-обучение требует от студентов большей самоорганизации и самодисциплины. Отсутствие регулярных занятий и встреч с преподавателем может приводить к снижению мотивации и сложностям с планированием времени для изучения материала. Технические проблемы: Онлайн-обучение зависит от надежного интернет-соединения и функционирующего компьютера или устройства. Технические проблемы, такие как проблемы соединения, неполадки с оборудованием или программным обеспечением могут препятствовать нормальному прогрессу и стать причиной неудобств и задержек. Отсутствие практического опыта: Некоторые предметы требуют практической работы, лабораторных занятий или практики в реальных условиях, которые сложно организовать в онлайн-формате. Отсутствие доступа к лабораториям, оборудованию или прямому взаимодействию с практическими аспектами предмета может ограничить возможность студентов получить полноценный опыт. Ограниченное социальное взаимодействие: В онлайн-обучении может быть ограниченное количество социального взаимодействия с другими студентами. Отсутствие личных встреч и взаимодействия может привести к снижению возможностей для обмена идеями, совместной работы и формирования связей с коллегами.

Важно отметить, что минусы онлайн-обучения могут быть компенсированы различными способами, включая использование видеоконференций для более интерактивного общения, поддержку через онлайн-форумы и возможности для практической работы через виртуальные среды и симуляции. Однако, при принятии решения об онлайн-обучении, необходимо учитывать эти минусы и принять во внимание свои личные предпочтения, потребности и возможности для наилучшего образовательного опыта.

Онлайн-обучение предлагает несколько удобств, которые делают его привлекательным для многих студентов. Вот некоторые из основных преимуществ удобства онлайн-обучения:

1. Гибкость в планировании: Онлайн-обучение позволяет студентам изучать материалы в удобное для них время и темп. Они могут доступаться к учебным материалам и курсам в любое время, что особенно полезно для тех, кто имеет занятую графиком работы или другие обязательства. Это позволяет студентам более гибко планировать свое учебное время и адаптировать его под свои потребности.

2. Доступность и удобство места обучения: Онлайн-обучение позволяет студентам получать образование в любом месте, где есть доступ к интернету. Это означает, что они могут учиться из удобного для себя места, будь то дом, офис или даже кафе. Они не ограничены географически и могут выбрать окружение, которое способствует их концентрации и комфорту.

3. Разнообразие курсов и ресурсов: В онлайн-обучении предлагается огромное разнообразие курсов и образовательных ресурсов по самым разным предметам и навыкам. Студенты имеют возможность выбрать из более широкого спектра предметов, чем доступно в их местных учебных заведениях. Они могут изучать материалы, которые ранее были недоступны для них, и получать образование от ведущих университетов и экспертов из разных стран.

4. Персонализация образования: Онлайн-обучение предоставляет возможность персонализировать образовательный процесс. Студенты могут выбирать курсы и материалы, которые соответствуют их специфическим интересам, целям и уровню знаний. Некоторые платформы используют алгоритмы адаптивного обучения, которые анализируют прогресс студентов и предлагают индивидуализированные материалы и ресурсы.

5. Улучшенный доступ к преподавателям и сокращение расстояний: В онлайн-формате студенты имеют улучшенный доступ к преподавателям. Они могут общаться с ними через электронную почту, чаты, форумы или видеоконференции. Это позволяет легче задавать вопросы, обсуждать материалы и получать обратную связь без необходимости физического посещения кабинета преподавателя.

Удобство онлайн-обучения повышает доступность, гибкость и комфортность образовательного процесса для студентов. Они могут учиться в удобном для них режиме, в месте, которое им подходит, и получать образование, соответствующее их интересам и целям. Однако важно отметить, что предпочтения и потребности студентов могут отличаться, и не для каждого человека онлайн-обучение будет оптимальным выбором.

В заключение, мы можем сказать то, что онлайн-обучение имеет ряд преимуществ и недостатков, которые следует учитывать при рассмотрении этого формата образования. Преимущества онлайн-обучения включают гибкость и доступность, разнообразие курсов и материалов, интерактивность и персонализацию, экономию времени и денег, а также доступ к международному образованию. С другой стороны, недостатки онлайн-обучения включают отсутствие личного взаимодействия, необходимость саморегуляции и самоорганизации, возможные технические проблемы, ограничения в практической работе и ограниченное социальное взаимодействие.

Оценка преимуществ и недостатков онлайн-обучения имеет важное значение при принятии решения о том, насколько этот формат подходит индивидуальным потребностям, целям и возможностям студента. Каждый человек может иметь свои предпочтения и обстоятельства, которые могут влиять на выбор между онлайн-обучением и традиционным образованием.

Онлайн-обучение продолжает развиваться и становится все более популярным, предлагая гибкое и доступное образование для широкого круга студентов. Однако важно принимать во внимание все аспекты, анализировать свои потребности и предпочтения, а также находить способы преодоления возможных недостатков для наилучшего образовательного опыта. Онлайн-обучение предоставляет возможность расширения знаний и навыков в комфортной и удобной среде, но традиционное обучение также имеет свои преимущества и может быть предпочтительным для некоторых студентов в зависимости от их индивидуальных предпочтений и ситуации.

### Использованная литература

1. Кларк, Д. (2001). Преимущества и недостатки онлайн-обучения. Получено с <https://www.nwlink.com/NOLINKS/~donclark/hrd/elearning/onlineadvantages.html>.
2. Кебричи М., Липшуец А. и Сантьяг Л. (2017). Проблемы и проблемы преподавания успешных онлайн-курсов в сфере высшего образования: обзор литературы. Журнал систем образовательных технологий, 46 (1), 4-29.
3. Джонсон, Калифорния, и Мехиа, А.Л. (2014). Преимущества и недостатки онлайн-обучения с точки зрения взрослых учащихся: тематическое исследование. Журнал дистанционного образования, 28 (2), 1-10.
4. Аллен И.Е. и Симэн Дж. (2014). Изменение оценок: отслеживание онлайн-образования в США. Исследовательская группа Бэбсона.
5. Гибсон С., Харрис М.Л. и Коларик С.М. (2008). Сравнение воспринимаемого когнитивного обучения, воспринимаемого аффективного обучения и воспринимаемой удовлетворенности классной комнатой и средой онлайн-обучения. Проблемы информационных систем, 9 (2), 289-295.
6. Бейтс, А.В. (2019). Преподавание в эпоху цифровых технологий: Рекомендации по организации преподавания и обучения. Тони Бейтс Ассошиэйтс Лтд.
7. Мур, М.Г., и Кирсли, Г. (2011). Дистанционное образование: системный взгляд на онлайн-обучение. Cengage Обучение.
8. Ши П. и Биджерано Т. (2009). Сообщество исследований как теоретическая основа для содействия «эпистемическому участию» и

«когнитивному присутствию» в онлайн-образовании. Компьютеры и образование, 52 (3), 543–553.

9. Дзюбан К., Хартман Дж. и Москаль П. (2004). Смешанное обучение. Центр прикладных исследований EDUCAUSE.

10. Лиав, С.С. (2008). Исследование воспринимаемого удовлетворения студентов, поведенческих намерений и эффективности электронного обучения: пример системы Blackboard. Компьютеры и образование, 51 (2), 864–873.