

Школьная аксиологическая подготовка учителя физической культуры на современном этапе эволюции

Рахмон Равшанович Латипов
Туркестанский инновационный университет

Аннотация: В статье раскрывается проблематике аксиологии спорта. В статье рассмотрены вопросы аксиологии спорта путем проведения анализа литературных источников, рассмотрения причин интереса аксиологии спорта, определения проблем, которые решает аксиология спорта. Физическая культура - часть общей культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

Ключевые слова: аксиология спорта, эволюция в спорте, физическая культура, проблематика аксиологии, ценность, философская дисциплина, спорт, соревновательная деятельность, спортивная деятельность

School axiological training of physical education teachers at the present stage of evolution

Rakhmon Ravshanovich Latipov
Turkestan Innovation University

Abstract: The article reveals the problems of the axiology of sports. The article examines the issues of sport axiology by analyzing literary sources, considering the reasons for the interest of sport axiology, and identifying the problems that sport axiology solves. Physical culture is part of the general culture of society, which is a set of values, norms and knowledge created and used by society for the purpose of physical and intellectual development of a person's abilities, improving his motor activity and creating a healthy lifestyle.

Keywords: axiology of sports, evolution in sports, physical culture, problems of axiology, value, philosophical discipline, sport, competitive activity, sports activity

Эволюция это - процесс постепенных необратимых изменений, один из типов развития. Физическая культура - часть общей культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и

используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни. Аксиология (греч. *axia* - ценность) - философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как исходных нравственных, эстетических и др. принципов, задающих жизни людей направленность к конкретным деяниям и мотивирующих человеческие поступки.

Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности. Аксиологический подход органически присущ современной педагогике, в которой воспитанник рассматривается в ней как высшая ценность общества. В связи с этим аксиология может рассматриваться как методологическая основа образования и современной педагогики. Ценность есть условие понимания сущих, относимых в современной мысли к так называемой «второй природе» человека. Ценность всегда абсолютна, обладает высшей степенью полноты содержания, тогда как блага имеют разную полноту совершенств, что помещает их на разные уровни ценностной иерархии.

Одним из первых историков философии является Аристотель, давший в первой книге «Метафизики» историко-философский экскурс своих предшественников. Именно от него мы знаем, что Фалес был первым философом.

Философия рассматривает физическую культуру и спорт как отдельное бытие. Философия спорта является разделом философии, которую можно рассматривать как абстрактное видение из всего, что существует. Аксиология как наука внесла свой вклад в развитие философии спорта. «Аксиа» означает ценность, а «аксиос» - ценностный (греч.). Буквально: аксиология - учение о ценностях. Но в русском языке существует двузначие: ценность - нечто положительное; ценность - всякое значение. Поэтому точнее сказать: аксиология - учение о значениях. Но не в смысле логики или семантики (значение понятий, значение слов), а в более общем философском смысле: значение всего, чего угодно, для кого (чего) угодно. Аксиология является той частью философского знания, в которой отвлеченная философия ближе всего подходит к практической жизни людей, имеет выход (через этику, философию права, философию религии, теорию культуры и т.п.) в повседневную жизненную практику. Тогда, аксиология спорта рассматривается как осмысление комплекса философских проблем и ценностных основ, касающихся спорта как феномена культуры.

Аксиология решает проблемы в отношениях между спортсменами (где соревнования, где вражда), вопросах команды, командного духа, индивидуального или коллективного, вопросах о самой состязательности (организация самого соревнования, принципа состязательности). Философия спорта - это область знаний о сущности и смысле спорта.

Целью физической культуры и спорта является укрепление здоровья и закаливание организма; гармоническое развитие тела и физиологических функций организма; всестороннее развитие физических и психических качеств; обеспечение высокого уровня работоспособности и творческого долголетия.

В современном обществе аксиология, а точнее, гуманистические убеждения и социально-ценностные характеристики человека не всегда и не в полной мере, к сожалению, определяют результаты спортивной деятельности. Собственно, поэтому объективно существует необходимость обратить особое внимание на перспективы нормативно-ценностного содержания деятельности личности, что особенно актуализирует гуманистический потенциал современного спорта. Спорт, как социальное и культурное явление, формирует человека посредством определенного существования или соревновательной деятельности.

Антропологический кризис, но, несмотря на это, ценностями и обязательными качествами современного спортсмена являются патриотизм, альтруизм, гуманизм, коллективизм, честь и совесть, справедливость. Но социально-ценностные характеристики человека не всегда определяют результаты спортивной деятельности. Поэтому необходимо обратить внимание на перспективы нормативно-ценностного содержания деятельности личности, что особенно актуализирует аксиологию современного спорта.

Спортивные состязания следует воспринимать совершенно по-особому, например, нужно максимально абстрагироваться для того, чтобы перестать соотносить запрещенные повсеместно дуэли или уличные драки с обыкновением устраивать поединки в боксе, где точно так же калечат и подчас убивают.

Спорт формирует человека с помощью специфической экзистенции или соревновательной деятельности. Индивид, занимающийся физической культурой, самореализуется, всесторонне развивается в гармонии с природой и окружающим миром. В этом случае человек, активно участвующий в конкурентной деятельности, положительно влияет на объективную реальность, поскольку развивает и укрепляет социальные отношения, основанные на принципах честной конкуренции.

Занятия физической культурой часто людьми воспринимаются как второстепенное занятие. Для многих из них - это повеселиться, поиграть,

заполнить своё свободное время, просто провести время с друзьями, коллегами и др. Важно, чтобы сформировалась мощная систематизированная область знаний, которая имеет свой предмет и специфические методы исследования и направлена на развитие физических и телесных особенностей человека, сохранение здоровья и воспроизведение природных основ для духовного обогащения.

Социология изучает спорт и физическую культуру отдельно! Но преобладает мнение, что отдельно их изучать нельзя. Как осмысленная социальная проблема спорта, но спорт как социальный институт. Позднее стала формироваться отдельная отрасль социальной жизни. Социальный институт имеет материальный, физический и социальный аспект и связывает их вместе.

Физическая культура рассматривается как часть культуры. Она имеет определенные условия жизни (материальные и духовные ценности) и имеет культуру деятельности и культуру личности. Спорт - это уникальный социальный институт развития распространения и освоения культуры двигательной деятельности человека и человечества.

Целью спортивной культуры - достижение первенства, победы, за счет использования духовных и физических способностей человека. Таким образом, спортивная культура может рассматриваться как спортивная деятельность, связанная с высокими спортивными достижениями.

Сознание - это высшая форма психической активности человека, представляющая собой совокупность мыслительных, чувственных, эмоциональных и волевых процессов, позволяющих человеку не только познавать мир, но и преобразовывать его в соответствии со своими субъективными жизненными целями.

Сознание является сущностным признаком человека, отличающим его от всех других живых существ. Это очевидно для большинства людей на уже уровне здравого смысла. Ответить на вопрос, что такое сознание, дать его определение - не так просто. Но крайне необходимо, потому что категория сознания является базовой для всех гуманитарных и социальных наук. Антропология, психология, юриспруденция, кибернетика и другие отрасли знания используют в своих теоретических построениях и в практике (в частности психиатрия) понятие сознания, не занимаясь специально выяснением того, в чем заключается его сущность. Они просто заимствуют уже существующие и работающие определения и критерии сознания, отдавая исследования его природы на откуп философии.

Использованная литература

1. Тураев, М. М. (2022). Оздоровительная физическая культура её основы и инновационные технологии. *Science and Education*, 3(4), 1102-1108.
2. Тураев, М. М. (2022, November). Организация проектных технологий на уроках физической культуры: 10.53885/ edinres. Научно-практическая конференция (pp. 975-978).
3. Тураев, М. (2021). Important factors for the organization of medical groups in physical education. Центр научных публикаций (buxdu. Uz), 8(8).
4. ММ Тураев. Методы преподавания физического образования и их важные аспекты. *Проблемы науки*, 35-37
5. ИТ Хамраев, ДИ Курбанов, ММ Тураев. Принципы современной педагогической подготовки. *Academic research in educational sciences* 2 (2), 899-907
6. ММ Тураев. Повышение эффективности физического воспитания студентов с помощью компьютерных технологий. *Вестник науки и образования*, 99-102
7. ММ Turayev, BJQ Boltayeva. Og'ma xulq-atvor o'rganish mahsuli sifatida. *Science and Education* 3 (4), 1694-1701
8. М Тураев. Содержание процесса организации оздоровительных занятий для людей пожилого возраста. Центр научных публикаций (buxdu. Uz) 7 (7)
9. ММ Тураев. Организация проектных технологий на уроках физической культуры: 10.53885/edinres. 2022. Научно-практическая конференция, 975-978
10. М Тураев. Образование и воспитание в физической культуре-особенности повышения эффективности использования национальных ценностей. Центр научных публикаций (buxdu. uz) 8 (8)
11. ММ Тураев. Повышение эффективности физического воспитания студентов с помощью компьютерных технологий. *Вестник науки и образования* 15, 118
12. ММ Тураев, ЭЮ Исломов. Организация и проведение оздоровительных занятий для людей пожилого возраста. *Физическая культура. Рекреация. Спорт*, 470-476
13. ТМ Muxamedovich. Actual Problems of Teaching Physical Education at School Vital Annex: *International Journal of Novel Research in Advanced Sciences* 1 ...
14. ББ Маъмуров, ММ Тураев. Актуальные проблемы подготовки специалистов физического воспитания и спорта в современных условиях. *Проблемы и перспективы развития спортивного образования, науки и практики* ...

15. М Тураев. Actual problems of teaching physical education at school. Центр научных публикаций (buxdu. uz) 23 (23)
17. MM Turayev, BJ Boltayeva, SJ Razokova. The importance of physical education and physical culture at schools. Вестник науки и образования, 34-37
18. PC Баймурадов, ЯЗ Файзиев, MM Тураев. Психологический анализ личности спортсмена. Педагогическое образование и наука, 144-148
19. MM Тураев, PC Баймурадов, ЯЗ Файзиев. Интерактивные методы физического воспитания в вузах. Педагогическое образование и наука, 132-135
20. Kurbanov Shuhrat Koldoshvich, Latipov Rakhmon Ravshanovich. Pedagogical, Psychological Fundamentals of Dintological Training of Students in Higher Educational Institutions (Physical Culture). American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education.
21. R.X.Kadirov,R.R.Latipov. Sport faoliyatiga yo'naltirishning ijtimoiy muammolari va yechimlari. Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini ...
22. LR Ravshanovich, NS Sadullaevich. Problems and Solutions of Directing Students to Scientific Activity.
23. Ш Д Абдуллаев, Д Садриддинова. Применение инновационных технологий в спорте. Инновации и традиции в современном физкультурном образовании, 8-11
24. Ш Д Абдуллаев. Шукуров Х.С. Психологическая подготовка спортсменов как условие успешной соревновательной деятельности. Вестник интегративной психологии 2023 Выпуск 30 часть 30 (30), 27-30
25. Ш Д Абдуллаев. Мейлиев Б.Б. Психологическая подготовка легкоатлета. Вестник интегративной психологии 2023 Выпуск 30 часть 30 (30), 22-26
26. Ш Д Абдуллаев. Признаки и факторы познавательной активности студентов факультета физической культуры в учебной деятельности. Вестник интегративной психологии 28 (№ 25 от 5.04.2023г), 8-12
27. Ш Д Абдуллаев. AS Dzhumaturdievich. Zamonaviy maktab shartotlarida ta'lim va jismoniy tarbiya muammolari. Научно-практическая конференция, 115-118
28. Ш Д Абдуллаев. NS Nasimovich. Talabalar jismoniy tarbiyasida komponentli motivatsiyalar. Научно-практическая конференция, 447-449
29. Ш Д Абдуллаев. Основные технологии повышения уровня здоровья и физической подготовки студентов. Science and Education 3 (5), 1577-1582
30. Ш Д Абдуллаев. Physical education at schools. Вестник науки и образования, 48-51