

O‘quv markazlari uchun onlayn ro‘yxatga olish tizimi

Alibek Omonovich Husanov
 alibekhusanov777@gmail.com
 Alisher Shakirovich Ismailov
 alisherismailov1991@gmail.com
 Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

Annotatsiya: Ushbu dastur o‘quv markazlari uchun onlayn ro‘yxatga olish tizimi ta’lim markazlari barcha yoshdagi talabalarga akademik yoki kasbiy tayyorgarlikni taklif qiluvchi muassasalardir. Bu markazlar hajmi va qamrovi jihatidan farq qilishi mumkin, lekin odatda talabalarga ish kuchi yoki qo‘sishimcha ta’limda qo’llanilishi mumkin bo‘lgan maxsus ko‘nikma va bilimlar berishga qaratilgan. Ba’zi o‘quv markazlari o‘z ilmiy darajasini oshirish yoki kollejga kirish imtihonlariga tayyorgarlik ko‘rmoqchi bo‘lgan talabalar uchun mo‘ljallangan kurslarni taklif qiladi, boshqalari esa texnologiya, sog‘liqni saqlash, moliya yoki kasb-hunar kabi muayyan martaba yo‘nalishlariga e’tibor qaratadi. Ko‘pgina markazlar band talabalarga moslashish uchun moslashuvchan jadvallar va onlayn o‘qitish imkoniyatlarini taklif etadi. Ta’lim markaziga borishning afzalliklari orasida maxsus ko‘nikma va bilimlarni rivojlantirish, o‘z sohangizdagи mutaxassislar bilan aloqa o‘rnatish va mehnat bozorida raqobatbardosh ustunlikka ega bo‘lish kiradi. Bundan tashqari, ko‘plab o‘quv markazlari bitiruvchilarga o‘zlari tanlagan soha bo‘yicha ishga joylashishda yordam beradi.

Kalit so‘zlar: o‘quv markaz, tizim , dastur, ro‘yhatga olish, xavfsizlik, kod

Online registration system for educational centers

Alibek Omonovich Husanov
 alibekhusanov777@gmail.com
 Alisher Shakirovich Ismailov
 alisherismailov1991@gmail.com
 Tashkent State University of Economics

Abstract: This program is an online registration system for learning centers. Learning centers are institutions that offer academic or vocational training to students of all ages. These centers can vary in size and scope, but generally focus on providing students with specific skills and knowledge that can be applied to the workforce or further education. Some study centers offer courses designed for students who want to

advance their degrees or prepare for college entrance exams, while others focus on specific career fields, such as technology, health care, finance, or trades. Many centers offer flexible schedules and online learning options to accommodate busy students. Benefits of attending a training center include developing specialized skills and knowledge, networking with experts in your field, and gaining a competitive edge in the job market. In addition, many training centers help graduates find employment in their chosen field.

Keywords: educational center, system, program, registration, security, code

Kirish

Ma'lumki o'quv markazlariga borishni rejalshtirmoqchi bo'lsangiz, tanlagan markaz yaxshi obro'ga, tajribali o'qituvchilarga ega bo'lishi va shaxsiy ta'lim ehtiyojlariningizga javob berishiga ishonch hosil qilish uchun bu dasturdan foydalanishingiz mumkin. Bu dasturimiz o'quvchilar va o'qtuvchilar uchun qulay va foydali sanaladi.

Zamonaviy texnologiyalarni o'zlashtirishda yordam ko'rsatish;

Robot uskunalarini boshqarish bo'yicha tajribalarni o'rgatish;

Tanlagan kasbi va ixtisosiga muvofiq ishga joylashish;

O'quv jarayonini takomillashtirish va mahsulot sifatini yaxshilash bo'yicha uslubiy ta'minot;

Zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini, kasbga yo'naltirishning samarali shakllari va usullarini joriy etishga qaratilgan kompleks tadbirlarni amalga oshirish;

Mazmuni va sifati bo'yicha xalqaro talablarga javob beradigan, yangilangan o'quv rejalar va dasturlarni ishlab chiqish va soha mutaxassislari bilan dastur tuzilmoqda.

Xalqaro aloqalarni o'rnatish, kengaytirish va mustahkamlashda konferensiylar, ko'rgazmalar va boshqa tadbirlar orqali mamlakatimizda, ishlab chiqarish sohasidagi yutuqlarni targ'ib qilishda ishtirok etish, markazning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, pullik ta'lim xizmatlarini ko'rsatish, metodistlarning kasbiy vakolatlarini oshirish. O'quv, uslubiy, amaliy, tashkiliy, shuningdek ma'naviy-ma'rifiy ishlarni olib borish.

Vazifa	Ta'rif	Izoh
1	Login, parol	Login parol haqida tushuncha.
2	o'quv markazlaridagi darslar haqida malumot .	O'quvchi uchun darslar haqida ma'lumot berish.
3	- Yangi tashkil qilanayotga guruhlar togrisida malumot.	Yangi tashkil etilayotgan darslar haqida o'quvchiga ma'lumot berish.
4	Qaysi fandan taylorlanishini so'rasin	Foydalanuvchi qaysi fan taylorlanishini sorasin.
5	Yangi o'quvchini guruhga qo'shish uchun registratsiya	Yangi olina yotgan guruhga o'quvchilarni qabul qilish haqida ma'lumot bersin.

Dastur kodining to 'liq holati

```
#include <iostream>
#include <fstream>
#include <string>
using namespace std;
int KursMalumotiniTekshirish(){
    string myText;
    ifstream MyReadFile("Kurs.txt");
    int qator = 0;
    while (getline (MyReadFile, myText)) {
        qator++;
    }
    MyReadFile.close();
    if(qator > 0){
        return 1;
    }else{
        return 0;
    }
}

void KursMalumotiniChopEtish(){
    string myText;
    ifstream MyReadFile("Kurs.txt")
    while (getline (MyReadFile, myText)) {
        cout << myText<<endl ;
    }
    MyReadFile.close();
}
void Registratsiyaqilinganlar(){
    string myText;
    cout<<" Registratsiya qilindi";
    ifstream MyReadFile("registratsiya.txt");
    while (getline (MyReadFile, myText)) {
        string s = "";
        for (auto x : myText)
        {
            if (x == ':') {
                cout << s << endl;
                s = "";
            }
            else {
                s = s + x;
            }
        }
        cout << s <<"heloo"<< endl;
    }
    MyReadFile.close();
}
void KursKiritish(){
    string Kurs, Fannomi, Kishi;
    cout<<"Kurs nomini kirititing: "<<endl;
    cin>>Kurs;
    cout<<"Kursda qaysi fan oqishini kirititing: "<<endl;
    cin>>Fannomi;
    cout<<"Kursda necha kishiligini kirititing : "<<endl;
    cin>>Kishi;
    ofstream foutput;
    ifstream finput;
    finput.open ("Kurs.txt");
    foutput.open ("Kurs.txt",ios::app);
    if(finput.is_open())
        foutput<<"Kurs      nomi-      "<<Kurs<<endl<<"Fan      nomi-      "<<Fannomi<<endl<<"Necha      kishilik-
"=<<Kishi<<"\n";
        cout<<"\n Ma'lumot kiritildi"<<endl;
        finput.close();
        foutput.close();
    }
void RegistratsiyaKiritish(){
    cout<<"===== "<<endl;
```

```

cout<<"Talabani Kurs ishiba registratsiya qilish: "<<endl;
string ism, familya, passport, tel,Kurs;
cout<<"ismni kirititing: "<<endl;
cin>>ism;
cout<<"familYa'ni kirititing: "<<endl;
cin>>familya;
cout<<"Passport nomerni kirititing: "<<endl;
cin>>passport;
cout<<"Telefon nomerni kirititing: "<<endl;
cin>>tel;
cout<<"Kurs nomini kirititing: "<<endl;
cin>>Kurs;
ofstream foutput;
ifstream finput;
finput.open ("registratsiya.txt");
foutput.open ("registratsiya.txt",ios::app);
if(finput.is_open())
    foutput<<"Ism-           "<<ism<<endl<<"Familya-
"<<passport<<endl<<"telefon nomer-"<<tel<<Kurs<<"\n";
    cout<<"\n Registratsiya qilindi";
    finput.close();
    foutput.close();
}
void kursIshi(){
int menu = 0;
string myText;
ifstream MyReadFile("login.txt");
string login, parol;
string gettext1, gettext2;
cout<<"Loginni kirititing:";
cin>>login;
cout<<"Parolni kirititing:";
cin>>parol;
int qator = 0;
while (getline (MyReadFile, myText)) {
if(qator == 0){
gettext1 = myText;
}else if(qator == 1){
gettext2 = myText;
}
qator++;
}
string ism;string davom = "Ha";
while(davom == "Ha" || davom == "ha") {
if(login == gettext1 && parol == gettext2){
string ism;
string davom = "Ha";
cout<<"1 -Yangi Kursga qabul qilish jarayoni "<<endl;
cout<<"2 -Kurs ,Fan va O'quvchilar soni nomlari "<<endl;
cout<<"3 -Registratsiya Qilish "<<endl;
cout<<"4 -Registratsiya Qilinganlarni ko`rish "<<endl;
cin>>menu;
if(menu == 1){
KursKiritish();
}else if(menu == 2){
KursMalumotiniChopEtish();
// RegistratsiyaKiritish();
}else if(menu == 3){
RegistratsiyaKiritish();
}else if(menu == 4){
Registratsiyaqilinganlar();
}else{
cout<<"Noto`g`ri raqam kiritildi! ";
}
}else{
MyReadFile.close();
cout<<"Login yoki parol noto`g`ri! ";
}
cout<<"Davom ettiraszmi: Ha, Yoq ";
cin>>davom;
}

```

```

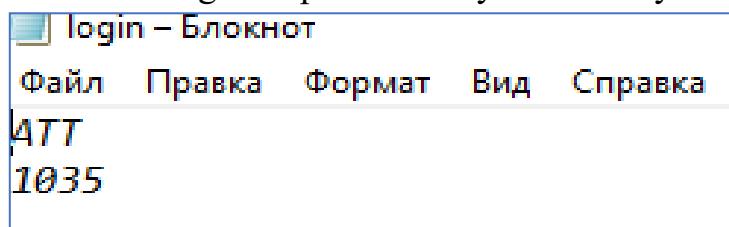
    }
}

int main () {
    kursIshi();
}

```

Bu dastur sinovida O‘quv markazlari uchun O‘quvchilarni onlayn registratsiya qilish tog‘risida ma’lumot berilgan.

Dastur birinchi bo‘lib “Login va parol” so‘raydi va bu fayillarda saqlanadi.



1-rasm

Logini: ATT;

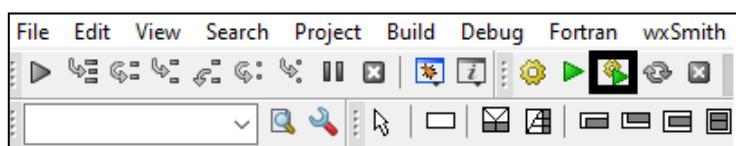
Paroli: 1035;

Blaknotda ATT va 1035 degan narsa chiqadi bu login va parol.

Bu faylni ochish uchun biz “Этот компьютер”ga kirib undan “Документы” ga kiramiz va sichqonchaning o‘ng tugmasini bosamiz. U yerdan “Создать”ni tanlab undan “Текстовый документ” degan yozuvni tanlaymiz. U faylga login deb nom berib saqlaymiz.

Login bilan parol yozilib bolgandan keyin

Konsol ekran



2-rasm

Dastur sinovi

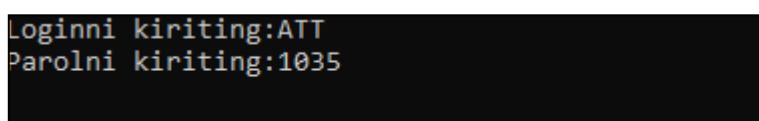
“Build and run” tugmasini bosamiz va konsol ekran paydo bo‘ladi va loginni kiritishni so‘raydi.



3-rasm

Login kiritishini soraydi

Loginni kiritib bo‘lgandan keyin “Enter”tugmasini bosamiz so‘ngra parolni kiritishni so‘raydi.



4-rasm

Login va parol kiritiladi

Parol va loginni kiritgandan keyin biz kiritgan login va parol to‘g‘ri bo‘lsa bosh sahifada biz qo‘ygan talablar chiqadi.

Keyin biz birni kiritsak “Yangi kursga qabul qilish jarayoni degan oyna ochiladi”

```
Loginni kirititing:ATT
Parolni kirititing:1035
1 -Yangi Kursga qabul qilish jarayoni
2 -Kurs ,Fan va O'quvchilar soni nomlari
3 -Registratsiya Qilish
4 -Registratsiya Qilinganlarni ko`rish
```

5-rasm

Yangi kursga qabul qilish jarayoni degan oyna ochildi

Yangi kursga qabul qilish jarayoni tog‘risida ma’lumotlar kiritish

Yangi Kursga qabul qilish jarayoni degan oyna ochiladi.

```
Loginni kirititing:ATT
Parolni kirititing:1035
1 -Yangi Kursga qabul qilish jarayoni
2 -Kurs ,Fan va O'quvchilar soni nomlari
3 -Registratsiya Qilish
4 -Registratsiya Qilinganlarni ko`rish
1
Kurs nomini kirititing:
DASTURLASH
Kursda qaysi fan oqishini kirititing:
C++
Kursda necha kishiligini kirititing :
15

Ma'lumot kiritildi
Davom ettiraszmi: Ha, Yoq
```

6-rasm

Yangi kursga qabul qilish jarayoni tog‘risida ma’lumotlar kiritish.

Kurs, fan va o‘quvchilar soni registiryatsiya ko‘rinishida chiqadi.

Kurs, fan va o‘quvchilar soni nomlari degan ikkinchi oyna ochiladi.

Bunda ism, familya, pasport nomer, telefon nomer, kurs nomini kiritiladi.

Registratsiya qilish jarayoni

```
Loginni kirititing:ATT
Parolni kirititing:1035
1 -Yangi Kursga qabul qilish jarayoni
2 -Kurs ,Fan va O'quvchilar soni nomlar
3 -Registratsiya Qilish
4 -Registratsiya Qilinganlarni ko`rish
4
Registiratsiya qilindi
Ism- Alibek
Familya- Husanov
Pasport ID-3200843
telefon nomer-910611035
Davom ettiraszmi: Ha, Yoq -
```

7-rasm

```
C:\Users\user\Documents\kurs_ishi_online_ruyxat.exe
Loginni kriting:ATT
Parolni kriting:1035
1 -Yangi Kursga qabul qilish jarayoni
2 -Kurs ,Fan va O'quvchilar soni nomlari
3 -Registratsiya Qilish
4 -Registratsiya Qilinganlarni ko`rish
3
=====
Talabani Kurs ishiga registratsiya qilish:
ismni kriting:
Alibek
familyani kriting:
Husanov
Passport nomerni kriting:
3200843
Telefon nomerni kriting:
910611035
Kurs nomini kriting:
DASTURLASH

Registratsiya qilindiDavom ettiraszmi: Ha, Yoq
```

8-rasm

Registratsiyadan o‘tgan foydalanuvchilarni ko‘rish jarayoni.

Bu rasmda registratsiya qilinganlar ko‘rinadi.

Bu rasmda o‘quvchilarni ism, familya, pasport nomer, telefon nomer, kurs nomlarini kiritishini so‘raydi va buni kiritkanimizdan keyin registiryatsiya qilindi deb ekranga chiqaradi.

Dastur sinovi tugadi.

Xulosa

Biz bu o‘quv markazlar uchun o‘quvchilarni onlan royxatga olish dasturini tuzib chiqanmiz kirish qismi, nazariy qism, C++ haqida, codeblocksda konsol ilova dasturlar yaratish, masalani qo‘yilishi, o‘quv markazlar tog‘risida ma’lumotlar, o‘quv markazda dars berish jarayoni o‘quv markazining maqsad va vazifalari o‘qitish quyidagi yo‘nalishlar bo‘yicha amalga oshiriladi. Login bilan parolni kiritish, blok-sxemalar, o‘quv markazlari uchun royxatga olish dastur kodi, dastur sinovi bu ba’zi o‘quv markazlari veb-ishlab chiqish yoki ma’lumotlar fani kabi texnik fanlar bo‘yicha kurslarni taklif qiladi, boshqalari esa etakchilik yoki muloqot kabi yumshoq ko‘nikmalar bo‘yicha kurslarni taklif qilishi mumkin. Umuman olganda, o‘quv markazlari shaxslarning ko‘nikma va bilimlarini rivojlantirish va oshirishda, ularni o‘z martaba va kasbiy faoliyatida muvaffaqiyatga tayyorlashda muhim ro‘l o‘ynaydi. O‘quv markazlari o‘z malakalarini oshirish va martaba ko‘tarilish imkoniyatlarini oshirishni istaganlar uchun juda foydali bo‘lishi mumkin. O‘quv markazlarida talabalarni onlayn ro‘yxatdan o‘tkazish talabalarga o‘z kurslariga ro‘yxatdan o‘tishning qulay va samarali usulini taklif etadi. Onlayn ro‘yxatdan o‘tish orqali talabalar o‘quv markaziga shaxsan tashrif buyurishni talab qilmasdan, istalgan vaqtida istalgan joydan darslarga ro‘yxatdan o‘tishlari mumkin. Bu talabalar va o‘quv markazi xodimlari uchun vaqt va kuchni tejaydi. Bundan tashqari, onlayn ro‘yxatdan o‘tish ko‘pincha tartibli va soddalashtirilgan jarayonga imkon beradi, bu esa xatolar yoki

noto‘g‘ri aloqalar ehtimolini kamaytiradi. Umuman olganda, talabalarni onlayn ro‘yxatdan o‘tkazish talabalar uchun o‘z kurslariga ro‘yxatdan o‘tishning sodda, qulay va soddalashtirilgan usulini ta’minlaydi va o‘quv markazlariga talabalarni ro‘yxatga olishni samarali boshqarishga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

- [1] Ismailov, A., Jalil, M. A., Abdullah, Z., & Abd Rahim, N. H. (2016, August). A comparative study of stemming algorithms for use with the Uzbek language. In 2016 3rd International conference on computer and information sciences (ICCOINS) (pp. 7-12). IEEE.
- [2] Jalil, M. M., Ismailov, A., Abd Rahim, N. H., & Abdullah, Z. (2017). The Development of the Uzbek Stemming Algorithm. Advanced Science Letters, 23(5), 4171-4174.
- [3] Rahimi, A. (2015). A new hybrid stemming algorithm for Persian. arXiv preprint arXiv:1507.03077.
- [4] Jalil, M. M., Ismailov, A., Abd Rahim, N. H., & Abdullah, Z. (2017). The Development of the Uzbek Stemming Algorithm. Advanced Science Letters, 23(5), 4171-4174.
- [5] Demilie, W. B. (2020). Implemented Stemming Algorithms for Information Retrieval Applications.
- [6] Shakirovich, I. A., & Rayxona, X. (2023, April). O ‘ZBEK STEMASI ALGORITMI. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCES WITH HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS (Vol. 1, No. 14.04, pp. 101-105).
- [7] Izatovich, B. I. (2021, July). Development of a stemming algorithm based on a linguistic approach for words of the uzbek language. In E-Conference Globe (pp. 195-202).
- [8] Ismailov, A. S., Qodirova, G. T. X. Q., & Yigitaliyeva, M. (2023). Arduino mikrokontroller platasini o‘rganish. Science and Education, 4(3), 174-182.
- [9] Shakirovich, I. A., & Rayxona, X. (2023, April). O ‘ZBEK STEMASI ALGORITMI. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCES WITH HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS (Vol. 1, No. 14.04, pp. 101-105).
- [10] Ismailov, A. S., Yigitaliyeva, M., Qodirova, G., & Xusanova, R. (2023). Arduino orqali avtomatlashtirilgan seyf yaratish. Science and Education, 4(12), 177