

Ijtimoiy pedagogning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritish

Xadicha Subxanova
Ilmiy rahbar: S.Xaydarov
TMC instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada umumiy o'rta ta'lim maktablarida bolalar bilan tashkil etiladigan ijtimoiy pedagogik faoliyat o'rganilgan. Hozirgi kunda ta'lim sohasini yanada rivojlantirish borasidagi amalga oshirilayotgan islohotlar, bolalar bilan olib boriladigan ma'naviy-ma'rifiyishlar muhim ahamiyati ega.

Kalit so'zlar: pedagogik faoliyat, farmon, tizim, umumiy o'rta ta'lim, islohot, innovatsion, kadr tayyorlash

Work of a social pedagogue with children of school age

Subkhanova Khadija
Scientific supervisor: S.Khaidarov
TMC Institute

Abstract: In this article, the socio-pedagogical activity organized with children in general secondary schools is studied. Currently, the ongoing reforms for the further development of the education sector, and the spiritual education of children are of great importance.

Keywords: pedagogical activity, decree, system, general secondary education, reform, innovative, personnel training

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev prezidentlik faoliyatining dastlabki kunlaridan boshlab yurtimizda innovatsion va kreativ fikrlaydigan, zamonaviy kadrlar tayyorlash, yoshlarni vatanparvarlik ruhida, yuksak ma'naviyat egalari etib tarbiyalash, shu maqsadda ta'lim tizimini takomillashtirish masalalariga alohida e'tibor qaratib kelmoqda

Ijtimoiy pedagogning vazifasi bolalar bilan birgalikda ishlash va ularning o'zini rivojlantirishga yordam berishdir. Ular bilan ishlashning birinchi shartlari - ularni tushunarli va xushbichimlik bilan qabul qilish, ularning fikr-mulohazalariga e'tibor berish va ularning qiziqishlarini oshirish imkoniyatlarini yaratishdir.

Maktabdagi bolalarni qiziqishlariga yo'qimli keladigan usullar bilan hayratlanish va ularni o'rganish jarayonini yaratish uchun qiziqarli va interaktiv ta'lim usullaridan

foydalanish kerak. Bu, ularning qiziqishlarini oshirish, fikr ifodalashni o'rgatish va ularning o'z fikrlarini ishlab chiqishga imkon beradi.

Bolaning shaxsiy rivojlanishi va tinchlik o'rnini qo'lga kiritish ham muhimdir. Ijtimoiy pedagog, bolalarga adolatli va hurmatli munosabat ko'rsatish, ularning his-tuyg'ulariga e'tibor berish va ularning o'z o'zini ifodalanishi va his qanchalik muhimi hisoblanishiga ko'maklashishi kerak.

Ijtimoiy pedagoglar maktab yoshidagi bolalar bilan o'zaro ishlayotganida mehnat, sabr va mahorat talab qilinadi. Ularga odatiy hayotda, o'quv dasturlarini amalga oshirishda ham yordam berishga harakat qilish kerak. Young-ilanish dep yuradigan bolalar bilan ishlashning o'ziga yo'qimli usullarini topish va ularning o'zlarini o'zlashtirish va rivojlantirishga o'z hissangizni qo'shishingiz muhimdir.

Pedagoglar va o'quvchilar munosabati ta'lim jarayonining muhim ahamiyatga ega qismidir. Bu munosabat yaxshi bo'lishi uchun quyidagi maslahatlar beriladi:

1. O'quvchilarni taniyish: Pedagoglar o'qituvchilar o'quvchilarni individual xususiyatlarini tushunish va ularga moslashtirilgan o'quv usullarini taqdim etishda o'zlashtirishi kerak.

2. Qiziquvchanlikni oshirish: O'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi almashtirish uchun o'quvchilarning qiziqishlarini qo'llash va ularga moslashtirilgan darslarni tashkil etish muhimdir.

3. O'quvchilarni qo'llab-quvvatlash: O'qituvchilar o'quvchilar bilan yaxshi aloqa qurish va ularga o'quv jarayonida qo'llab-quvvat berish lozim. Bu, o'quvchilarning ishtiroklarini bodringa solishda va ularning mustaqil fikrlarini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

4. Hamkorlik va muhit tuzish: O'quvchilar orasidagi hamkorlik va sadoqat atmosferasi o'quv jarayonini yanada osonlashtiradi. Pedagoglar o'quvchilar orasida guruh ishlari, jamoaviy faoliyatlar va bir-biriga qo'llab-quvvat berishni rag'batlantirishadi.

5. Adolat va hurmat: Pedagoglar o'quvchilarni adolat va hurmat bilan qarshilashni o'rgatishda muhim rol o'ynaydi. O'qituvchilar o'quvchilar o'rtasida sadoqatga asoslangan munosabatlarni o'rgatishi kerak, shuningdek, o'quvchilarni boshqa o'quvchilar bilan sog'liqni saqlash va tashvishlarga tayyorlashda motivatsiya qilishi kerak.

Pedagoglar va o'quvchilar o'rtasidagi yaxshi munosabatlar o'quv jarayonini osonlashtiradi, o'quvchilarning o'zlashtirilishi va bilimlarini oshiradi. Shuning uchun, pedagoglar o'quvchilarni qiziqishlarni qo'llab-quvvatlash, guruh ishlari va adolat va hurmatga e'tibor berish orqali rag'batlantirishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Axmedova F.M. Sotsiologiya. Ma'ruzalar matni.–T.: ToshDFI, 2008.

2. Bospalko V.P. Slagayemye pedagogicheskoy texnologii. – M., 1989.
3. Egamberdiyeva N.M. Ijtimoiy pedagogika. Darslik. T.: 2009
4. G'oyibnazarov E. va Matkarimova J.D. Sotsiologiya. O'quv qo'llanma.–T.: ToshtYMI.
5. Sulaymon Amirqulovich Xaydarov. (2024). O'quvchilarni tarbiyashda ijtimoiy fanlarni o'qitishni didaktik imkoniyatlari. SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL.5.1.B.271-275.
6. Khaydarov S,A. (2023). Using technologies in teaching social sciences. GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ), (pp. 305-309). 11(9).
7. Хайдаров, С. (2023). Pedagogik faoliyatda o'qituvchi o'zida kompetentlik sifatlarini shakillantirishi. Цифровизация современного образования: проблема и решение, 1(1), 64–67. <https://inlibrary.uz/index.php/digitalization-moderneducation/article/view/24652>
8. Хайдаров, С. А. (2023). ТАРИХ ДАРСЛАРИДА САНЪАТ АСАРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСУЛЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1/2), 92-96.
9. Khaydarov, S. A. (2021). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. International scientific and practical conference. CUTTING EDGE-SCIENCE. In Conference Proceedings (pp. 41-43).