

Компьютерные технологии обучения, использование педагогических программных средств внесенных в память компьютера

Насиба Хамитовна Акрамова
Ситора Аъзамжон кизи Абдухамидова
Каттакурганский филиал Самаркандского государственного университета

Аннотация: В данной работе рассматривается роль компьютерных технологий в образовательном процессе, классификация педагогических программных средств и их использование в обучении. Особое внимание уделяется преимуществам мультимедийных технологий и программных средств, установленных на компьютеры, а также условиям их эффективного применения.

Ключевые слова: компьютерные технологии, образование, педагогические программные средства, мультимедиа, интерактивные технологии, обучающие программы

Computer technologies of teaching, use of pedagogical software tools entered into the computer memory

Nasiba Khamitovna Akramova
Sitara Azamzhon kizi Abdukhamidova
Kattakurgan branch of Samarkand State University

Abstract: This work explores the role of computer technologies in the educational process, the classification of pedagogical software tools, and their application in teaching. Particular attention is given to the advantages of multimedia technologies and computer-installed software, as well as the conditions for their effective use.

Keywords: computer technologies, education, pedagogical software, multimedia, interactive technologies, educational programs

Современное образование представляет собой динамичную систему, требующую внедрения новых технологий для повышения качества обучения и подготовки специалистов. Ключевым инструментом в этом процессе являются компьютерные технологии, которые меняют подходы к обучению, делая его

более интерактивным и индивидуализированным, а также предоставляя доступ к огромным объемам информации.

Компьютерные технологии не только расширяют возможности передачи знаний, но и способствуют развитию навыков самостоятельного обучения, критического мышления и творческого подхода. Это особенно актуально в условиях глобальной цифровизации, охватывающей все сферы жизни, включая образование.

Одним из направлений применения компьютерных технологий является использование педагогических программных средств, предназначенных для обучения, контроля знаний и мотивации учащихся. Эти средства могут интегрироваться в память компьютера и предоставлять разнообразные возможности, от демонстрации учебных материалов до выполнения сложных задач.

Виды педагогических программных средств: В контексте преподавания русского языка как иностранного (РКИ) выделяются три основные категории педагогических программных средств:

Обучающие программы - предназначены для представления нового материала и активного вовлечения студентов в процесс обучения.

Контролирующие программы - используются для оценки знаний, диагностики усвоенного материала и мониторинга прогресса студентов.

Тренажёрные программы - направлены на закрепление изученного материала и развитие языковых навыков.

Обучающие программы играют ключевую роль в объяснении нового материала и развитии базовых языковых навыков, таких как чтение, письмо, аудирование и говорение. Они включают в себя электронные учебники, мультимедийные курсы и интерактивные пособия, которые делают процесс обучения более увлекательным и эффективным. Рассмотрим несколько примеров приложений, которые можно использовать на уроках русского языка как иностранного (РКИ):

1. «Полиглот 16»: Это приложение создано на основе популярного телевизионного курса Дмитрия Петрова. Оно предлагает практические упражнения для изучения грамматики русского языка, помогает освоить базовые фразы и формирует словарный запас. Интерактивный подход и доступный формат делают обучение легким и понятным для студентов.

2. «Русский язык как иностранный» от издательства «Златоуст» Данная программа включает электронные учебники и приложения, адаптированные под разные уровни владения языком (от A1 до C1). Она содержит теоретический материал, упражнения и интерактивные задания, что позволяет студентам глубже понять язык и его структуру.

3. Skyeng Practice: Хотя это приложение используется для изучения различных языков, его русская версия предлагает иностранцам возможность учить русский язык через тематические уроки и разговорные тренировки. Уроки включают разнообразные темы, что помогает студентам развивать разговорные навыки и уверенность в использовании языка.

Обучающие программы обладают рядом значительных преимуществ заключаются в следующем:

Студенты могут использовать различные ресурсы, что позволяет им углубляться в изучение языка.

Гибкость в обучении позволяет каждому студенту выбирать наиболее подходящее время и интенсивность занятий.

Программы предлагают материалы, соответствующие уровню владения языком, что помогает избежать перегрузки или недостатка информации.

Обучающие программы позволяют студентам изучать основы русского языка, не выходя из дома, и постепенно переходить от простых тем к более сложным. Это делает процесс обучения более персонализированным и эффективным, что особенно важно в условиях современного образовательного процесса.

Контролирующие программы предназначены для проверки уровня знаний, диагностики усвоенного материала и оценки прогресса студентов. Они помогают преподавателям объективно оценивать успехи учащихся и выявлять пробелы в их знаниях.

«Тотальный диктант» - программа, созданная для проверки орфографических и пунктуационных навыков. Студенты могут выбрать уровень сложности текста, написать диктант и получить подробный разбор своих ошибок.

«Яндекс. Учебник» - платформа, предлагающая тесты и задания по различным аспектам русского языка. Она позволяет автоматически оценивать выполненные задания и предоставляет обратную связь.

РКИ-Тесты - специализированное приложение для подготовки к сертификационным экзаменам по русскому как иностранному (ТРКИ). Оно содержит примеры тестов с заданиями по грамматике, лексике, аудированию и чтению. Преимущества контролирующих программ:

- Объективная и быстрая оценка знаний.
- Возможность повторного прохождения тестов для закрепления материала.
- Анализ ошибок, который помогает студентам сосредоточиться на своих слабых местах.

Контролирующие программы позволяют преподавателям экономить время на проверке знаний и обеспечивают индивидуальный подход к обучению, что способствует более эффективному усвоению материала.

Тренажёры предназначены для закрепления изученного материала, развития языковых навыков и автоматизации речевых процессов. Они особенно полезны для отработки грамматики, произношения и расширения словарного запаса. Вот несколько примеров российских приложений и программ:

«Грамота.ру» - портал, предлагающий широкий выбор упражнений и тренажёров для проверки грамматических и орфографических навыков. Раздел «Тренажёры по пунктуации» особенно полезен, так как позволяет студентам учиться правильно расставлять знаки препинания.

LinguaLeo (русская версия) - популярное приложение, в котором упражнения представлены в игровой форме. Пользователи могут составлять предложения из слов, заполнять пробелы в текстах или угадывать правильные окончания слов.

«Тренажёр по грамматике русского языка» от компании «Релод» - программа, созданная специально для изучающих русский как иностранный. Она помогает отрабатывать сложные грамматические конструкции, такие как управление глаголов, употребление падежей и согласование частей речи. Преимущества тренажёров:

- Интерактивность и игровой подход к обучению.
- Возможность многократного повторения материала.
- Развитие практических навыков, необходимых для повседневного общения.

Тренажёры особенно эффективны для студентов, предпочитающих активные и практические методы обучения, что способствует более глубокому усвоению языка.

Использование обучающих, контролируемых и тренажёрных программ позволяет создать разнообразные условия для обучения, что способствует более глубокому усвоению языка и развитию необходимых навыков. Внедрение этих технологий в образовательный процесс является важным шагом к формированию качественного и доступного образования в условиях глобальной цифровизации.

Организация обучения с помощью мультимедиа и интерактивных технологий при преподавании русского языка как иностранного становится более эффективным благодаря использованию мультимедиа и интерактивных технологий. Они делают обучение интересным, увлекательным и способствуют лучшему пониманию и запоминанию материала. Использование таких

технологий включает мультимедийные платформы, интерактивные приложения, виртуальные ресурсы и многое другое.

Видео и аудиоматериалы: Использование видео и аудиоматериалов помогает студентам развивать навыки восприятия речи и изучать русский язык в контексте. Например, видеоуроки на канале Arzamas и подкасты, такие как «Радио Арзамас», обогащают словарный запас и улучшают аудирование.

Интерактивные электронные учебники: Электронные учебники издательства «Златоуст» предлагают адаптированные материалы с текстами, аудиотреками и упражнениями для самостоятельного выполнения.

Мультимедийные презентации: Преподаватели могут использовать PowerPoint или Canva для создания интерактивных материалов, которые делают объяснение более увлекательным.

Преимущества мультимедиа:

- Развитие навыков восприятия речи.
- Повышение интереса к обучению.
- Легкость освоения сложных конструкций.

Интерактивные технологии активно вовлекают студентов в процесс обучения через различные методы, такие как диалоги и игровые задания. Вот несколько примеров:

Интерактивные доски (например, Smart Board): позволяют преподавателям проводить занятия в режиме реального времени, демонстрируя учебные материалы и взаимодействуя со студентами.

Игровые платформы (например, Kahoot!): делают изучение языка более увлекательным и интерактивным, позволяя студентам участвовать в викторинах и тестах.

Онлайн-симуляции (например, Dialog Trainer): предоставляют возможность отрабатывать диалоги в различных сценариях, что помогает студентам улучшить разговорные навыки.

Мобильные приложения: предлагают разнообразные интерактивные задания и аудиовизуальные материалы, что способствует самостоятельному обучению и практическому применению языка.

Игровые элементы и интерактивные задания стимулируют студентов к активному участию в обучении. Возможность взаимодействия и практики в диалогах способствует улучшению навыков общения. Студенты могут работать в своем темпе, получая персонализированные задания и обратную связь.

Эффективное применение педагогических программных средств требует подготовки преподавателей и студентов, наличия технического оснащения и грамотной организации занятий. Эти технологии делают обучение более

доступным и увлекательным, но не заменяют роль преподавателя, который направляет студентов.

В заключение, интеграция современных технологий с традиционными методами преподавания способствует повышению качества образования и мотивации студентов, а также развитию навыков самообучения.

Современные технологии открывают новые возможности для преподавателей и студентов, позволяя улучшить качество образования. Ключевую роль в обучении по-прежнему играет преподаватель, который направляет студентов и помогает им адаптироваться к процессу изучения языка. Важно продолжать интеграцию современных технологий в образовательные программы, сочетая их с традиционными методами преподавания для достижения максимальных результатов.

Использованная литература

1. Баранова Н. А. Мультимедиа как предмет дидактического исследования / Н. А. Баранова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – №33. - С. 16-20.
2. Босова Л.Л., Павлова Д.И. Информационные технологии в образовательном процессе. – Москва: [Электронное издание] МПГУ, 2018. – С.573-578. Кафедра теории и методики обучения математике и информатике.
3. Электронная библиотека образовательных ресурсов (Электронный ресурс)– <https://edu.ru>.
4. Грамота.ру - Портал русского языка (Электронный ресурс) – <https://gramota.ru>.
5. Яндекс Учебник (Электронный ресурс). – <https://education.yandex.ru>.