

## Zamonaviy sharoitda ta'limni psixologik ta'minlashning asosiy yo'li

Xadicha Subxanova  
TMC instituti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada stressni boshqarish bo'yicha psixologik treninglar, o'qishdagi muvaffaqiyatni oshirishga yordam beruvchi psixologik maslahatlar, o'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirishi mumkin bo'lgan holatlar, o'quvchilarda ruhiy barqarorlikni ta'minlash uchun ijobiy psixologik muhit yaratish ham muhim ahamiyatga ega.

**Kalit so'zlari:** individual, diagnostika, emotsional, stress, kreativ, kognitiv

## The main way of psychological provision of education in modern conditions

Khadija Subkhanova  
TMC Institute

**Abstract:** In this article, psychological training on stress management, psychological tips to improve academic success, situations that can increase students' self-confidence, and positive psychological techniques to ensure mental stability in students. Creating an environment is also important.

**Keywords:** individual, diagnostic, emotional, stress, creative, cognitive

Zamonaviy ta'lim tizimi insonning barcha jihatdan rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan. Shu bilan birga, ta'lim jarayonida o'quvchilarning ruhiy va psixologik holatini inobatga olish, ularni individual xususiyatlariga mos ravishda qo'llab-quvvatlash bugungi kunda juda muhimdir. Ta'limni psixologik ta'minlash nafaqat o'quvchilarning o'qishdagi muvaffaqiyatlarini oshiradi, balki ularning shaxsiy va emotsional rivojlanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Mazkur maqolada zamonaviy sharoitda ta'limni psixologik ta'minlashning asosiy yo'llari tahlil qilinadi.

### 1. Individual yondashuv va diagnostika

Zamonaviy ta'limda o'quvchilarning psixologik ta'minlanishi uchun birinchi navbatda, individual yondashuv muhim ahamiyatga ega. Har bir o'quvchi o'zining shaxsiy xususiyatlari, qobiliyatlari va ehtiyojlariga ega. Psixologik xizmatlar, o'quvchilarning kognitiv, emotsional va ijtimoiy rivojlanishini aniqlashda, shuningdek, ularning qobiliyatlarini baholashda yordam beradi.

Individual diagnostika orqali o'quvchilarning stress darajasi, o'zini tutish usullari, o'qishdagi qiyinchiliklar va motivatsiya darajasi aniqlanadi. Bu esa o'qituvchilarga va psixologlarga o'quvchilarga individual yordam ko'rsatishda yordam beradi. Psixologik tahlillar va testlar orqali o'quvchilarning rivojlanishida muhim bo'lgan sohalarni aniqlash mumkin, bu esa ta'lim jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi.

## 2. Emotsional va ijtimoiy rivojlanish

Zamonaviy ta'limda nafaqat bilim olish, balki o'quvchilarning emotsional va ijtimoiy rivojlanishi ham muhimdir. Psixologik ta'minlashning asosiy yo'llaridan biri bu o'quvchilarga o'z his-tuyg'ularini boshqarishni, boshqalar bilan muloqot qilishni va ijtimoiy munosabatlarni o'rnatishni o'rgatishdir. Bu o'z navbatida, o'quvchilarning o'z-o'zini hurmat qilishiga, o'zlarini tushunishga va stressni boshqarishga yordam beradi. Maktablarda ijtimoiy va emotsional ta'lim dasturlarini joriy etish, o'quvchilarga o'z his-tuyg'ularini ifodalash, muammolarni hal etishda ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish imkoniyatlarini yaratadi. O'quvchilar stressni, xavotirni va boshqa emotsional holatlarni boshqarishni o'rganishlari uchun psixologik treninglar va seminarlar o'tkazilishi zarur.

## 3. Kognitiv va kreativ rivojlanishni qo'llab-quvvatlash

Zamonaviy psixologik ta'minlashning yana bir muhim yo'li - o'quvchilarning kognitiv va kreativ qobiliyatlarini rivojlantirishdir. O'qitish jarayonida psixologik xizmatlar o'quvchilarga yuqori darajadagi tafakkur va ijodkorlikni rivojlantirishga yordam beradi. Psixologik maslahatlar orqali o'quvchilarning o'z-o'zini anglash va fikrlash qobiliyatlari oshadi. Buning uchun pedagoglar va psixologlar o'quvchilarga zamonaviy psixologik metodikalarni, kreativ yondashuvlarni taqdim etishlari lozim. Shuningdek, o'quvchilarning kognitiv rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun innovatsion pedagogik texnologiyalar va interaktiv usullarni joriy etish muhimdir. O'quvchilarni mantiqiy fikrlash, muammolarni hal qilish va ijodiy qarorlar qabul qilishga yo'naltirish psixologik ta'minlashning samarali usullaridan biridir.

## 4. Stressni boshqarish va ijobiy psixologik muhit yaratish

Zamonaviy ta'lim tizimida stressni boshqarish va o'quvchilar uchun ijobiy psixologik muhit yaratish juda muhimdir. O'quvchilar ko'pincha o'quv jarayonida psixologik bosim, stress yoki xavotirga duch kelishadi. Bu holatlar ularning o'qishdagi muvaffaqiyatlariga ta'sir ko'rsatishi mumkin. Psixologik xizmatlarning vazifasi stressni boshqarish, o'quvchilarda ijobiy o'zgarishlarni yaratish va ularning psixologik holatini yaxshilashdir. Stressni boshqarish bo'yicha psixologik treninglar, o'qishdagi muvaffaqiyatni oshirishga yordam beruvchi psixologik maslahatlar, o'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshirishi mumkin. O'quvchilarda ruhiy barqarorlikni ta'minlash uchun ijobiy psixologik muhit yaratish ham muhim ahamiyatga ega.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Axmedova F.M. Sotsiologiya. Ma'ruzalar matni.–T.: ToshDFI, 2008.
2. Bepalko V.P. Slagaemые pedagogicheskoy texnologii. - M., 1989.
3. Egamberdiyeva N.M. Ijtimoiy pedagogika. Darslik. T.: 2009
4. G'oyibnazarov E. va Matkarimova J.D. Sotsiologiya. O'quv qo'llanma.-T.: ToshtYMI. 1.
5. Sulaymon Amirqulovich Xaydarov. (2024). O'quvchilarni tarbiyashda ijtimoiy fanlarni o'qitishni didaktik imkoniyatlari. SCIENCE AND EDUCATION SCIENTIFIC JOURNAL. 5.1.B.271-275.
6. Khaydarov S,A. (2023). Using technologies in teaching social sciences. GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ), (pp. 305-309). 11(9).
7. Хайдаров, С. (2023). Pedagogik faoliyatda o'qituvchi o'zida kompetentlik sifatlarini shakillantirishi. Цифровизация современного образования: проблема и решение, 1(1), 64-67. <https://inlibrary.uz/index.php/digitalization-modern-education/article/view/24652>
8. Хайдаров, С. А. (2023). ТАРИХ ДАРСЛАРИДА САНЪАТ АСАРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ УСУЛЛАРИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 3(1/2), 92-96.
9. Khaydarov, S. A. (2021). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. International scientific and practical conference. CUTTING EDGE-SCIENCE. In Conference Proceedings (pp. 41-43).