

Повышение эффективности учащихся на основе спортивных праздников и мероприятий, проводимых в Узбекистане

Махмуд Мухамедович Тураев
Бухарский государственный педагогический институт

Аннотация: Соревнования - это способ развить двигательные навыки и улучшить физическую форму, а также отличный досуг для многомиллионной армии болельщиков. Правильно и грамотно организованные соревнования способствуют улучшению спортивных результатов участников и в то же время являются отличным средством популяризации спорта среди молодежи. процесс формирования спортивной мотивации средствами игровой деятельности дошкольников остается практически не изученным спортивные праздники являются идеальной моделью педагогического процесса, так как деятельность организаторов и участников праздника.

Ключевые слова: соревнования, популяризации спорта, организованные соревнования, праздник спорта, правила, повышение эффективности

Improving the efficiency of students on the basis of sports festivals and events held in Uzbekistan

Makhmud Mukhamedovich Turaev
Bukhara State Pedagogical Institute

Abstract: Competitions are a way to develop motor skills and improve physical fitness, as well as an excellent leisure time for a multi-million army of fans. Correctly and competently organized competitions contribute to the improvement of the participants' athletic performance and at the same time are an excellent means of popularizing sports among young people. the process of forming sports motivation by means of preschoolers' play activities remains practically unstudied; sports festivals are an ideal model of the pedagogical process, since the activities of the organizers and participants of the festival.

Keywords: competitions, popularization of sports, organized competitions, sports festival, rules, improving efficiency

В небольших компаниях работники часто совмещают обязанности. Им будет гораздо легче повысить эффективность, если обучить их нескольким

смежным специальностям, чтобы они могли работать на различных должностях. Наделение сотрудников набором разнообразных навыков повышает их вовлеченность, снижает текучесть кадров. Обучение работников смежным специальностям подготовит их к выполнению разнообразных обязанностей, им уже не придется каждый раз искать новые решения на ощупь. Обучая персонал новым навыкам, вы готовите их к новым назначениям и замене, на время болезни или ухода одного из работников. Такая стратегия развития гарантирует, что всегда будет кто-то с достаточным опытом и способностью обучать новый персонал, оперативно заполняющий вакантные должности.

Вовлечение детей в занятия дзюдо становится все более распространенным в спортивной практике. Положительным фактором ранней специализации в дзюдо является то, что данный вид спорта стимулирует нормальное протекание естественного процесса физического развития детей, повышает сопротивляемость организма к неблагоприятным внешним воздействиям, оказывает положительное влияние на развитие двигательных умений и навыков. В то же время включение детей в занятия спортом будет эффективно только при положительной мотивации к занятиям спортом, которое предполагает использование средств и методов в работе тренера. В свою очередь данные методы работы должны быть интересны дошкольникам, то есть отвечать возрастным особенностям дошкольников, и их ведущей деятельности - «сюжетно- ролевой игре». Но как отмечает Г.И.Никифорова, процесс формирования спортивной мотивации средствами игровой деятельности дошкольников остается практически не изученным. Спортивные праздники являются идеальной моделью педагогического процесса, так как деятельность организаторов и участников праздника («воспитывающих» и «воспитуемых») проходит в особо благоприятных эмоциональных условиях и опирается на широкую творческую инициативу и активность всех участников. Спортивный праздник тесно связан с социальной и культурной жизнью общества. Поэтому для него, как и для других массовых праздников характерны такие атрибуты как торжество, зрелище, обряд, ритуал, карнавал и др. «Праздник - это итог организации досуга, который ставит личность в условия активной духовной деятельности и социального творчества, и создает объективные предпосылки коллективной, праздничной организации».

Важная информация о роли спортивных праздников в жизни дошкольников была получена при ответах родителей, на разработанную нами анкету, включающая оценки активности и интереса их детей к спортивным праздникам и тренировкам.

В повседневной жизни людей большое место занимают спортивные и развлекательные мероприятия. Они являются эффективным методом

приобщения людей к физической культуре и спорту, помогают повысить их уровень физической подготовленности, воспитывают полезные двигательные навыки, стимулируют интерес к более серьезным занятиям спортом.

Соревнования - это основной элемент спортивной деятельности. Без них спорт полностью теряет свой смысл и свою специфику.

Сфера спорта - это специализированная социально-организованная система, которая сформировалась вокруг соревнований.

Она включает в себя: идеологическое, научное - методическое управление; материально-техническое и финансовое обеспечение; подготовку кадров; отбор и подготовку спортсменов и связи с другими сферами человеческой деятельности.

Основными особенностями спортивных соревнований являются:

1. Строгая регламентация деятельности участников - соперников соревнований, обслуживающего персонала и других лиц;
2. Наличие в каждом соревновании процесса борьбы, противостояния, соперничества, честной конкуренции, которые проявляются в стремлении победить, добиться максимального результата;
3. Высокая социальная и личностная значимость для каждого спортсмена и сам процесс борьбы и достигнутый спортивный результат;
4. Средства и услуги, обеспечивающие конкурентную деятельность;
5. Зрители и болельщики;
6. Высокий эмоциональный фон деятельности, обусловленный максимальными физическими и психическими нагрузками (часто превышающими возможности спортсмена) в условиях непосредственной борьбы за результат.

Спортивно - массовые соревнования являются одним из наиболее эффективных видов организации массовых оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий.

В системе физического воспитания выделяют:

- внутренние соревнования по видам спорта;
- внешние соревнования (по территориальному признаку);
- международные соревнования.

По характеру зачета и определению результатов все спортивные соревнования делятся на:

- а) личные, в которых результаты личных встреч зачисляются каждому участнику индивидуально;
- б) лично - командные, т. е. индивидуальные соревнования, в которых результаты учитываются одновременно каждому участнику в отдельности и команде в целом;

в) командные, на которых результаты личных встреч членов команды засчитываются команде в целом.

Если рассматривать подготовку и проведение соревнований как специальное событие, то можно выделить этапы его подготовки:

1 этап - Организационно-подготовительный. На этом этапе согласовываются следующие задачи:

а) принятие решения о проведении соревнований, назначение руководителей;

б) определение целей и задач соревнований;

в) составление календарного плана вместе с положением о соревнованиях;

г) планирование;

д) определение сметы и принятие решения о финансировании;

е) публичное заявление о событии;

ж) окончательное планирование, подготовка и организация мероприятия, рассылка приглашений;

з) обустройство места проведения, площадки и монтаж оборудования;

Подготовка к соревнованиям осуществляется заранее организацией, которая их организует, а также главной судейской коллегией. Чем больше масштаб соревнования, тем больше времени уходит на его подготовку - от 1-2 недель (соревнования на местном уровне) до 3-4 лет (Олимпийские игры).

К мероприятиям организационно-методического характера, связанным с проведением соревнований, прежде всего, относится подготовка календарного плана соревнований. В нем указывается название соревнований, дата и место их проведения, а также лица, ответственные за его организацию.

Календарь спортивных соревнований по каждому виду спорта составляется отдельно. Важным условием составления календарного плана является традиционный характер планируемых мероприятий по датам, программам и лицам, участвующим в них. Это повышает интерес участников к соревнованиям, облегчает организацию тренировочного процесса, а также делает соревнования более популярными у зрителей.

Ещё одной важной мерой организационно-методического характера является подготовка положения о соревнованиях.

Положение о соревнованиях является основным документом, регламентирующим все условия проведения данного соревнования. Положение распространяется на организации, проводящие соревнования, команды - участницы, капитанов и представителей команд, а также всех участников.

1. Цели и задачи. Необходимо понять, с какой целью проводится мероприятие, для кого (контингент) оно проводится.

2. Место и время. Точно указывается, где и когда проводится мероприятие: адрес, проезд, транспорт, остановки, дата и время проведения.

3. Организация и руководство. Вопрос о том, кто организует мероприятие и назначается руководителем, главным судьей, главным секретарем, решается заранее.

4. Участники и условия участия. Конкретно указать возраст, пол и количество участников в каждом виде состязаний.

5. Программа. Состоит из характеристики видов соревнований, конкурсных заданий и перечня требований по видам соревнований.

6. Подведение итогов. Официальные результаты команд определяются по итогу занявших ими призовых мест или по наибольшему количеству набранных ими очков. Результаты в личном первенстве определяется количеством набранных баллов.

7. Обеспечение безопасности участников и зрителей. В целях обеспечения безопасности участников и зрителей допускается проведение соревнований и состязаний только на спортивных объектах, принятых к эксплуатации государственными комиссиями и при наличии сертификатов технического осмотра готовности спортивного объекта и проведения мероприятия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Финансирование и материально-техническое обеспечение соревнований. Указать учреждения и организации, которые выделили средства на призовой фонд, медали, грамоты, ценные подарки и предоставили оборудование и инвентарь.

9. Награждение. Подведение итогов и награждение - это важный воспитательный момент. Поэтому необходимо детально продумать, кого и как наградить. Награды вручаются либо после определенных видов соревнований, либо на закрытии парада.

10. Заявки. Предварительная заявка на участие в соревнованиях подается в установленной форме до определенного времени и адреса, указанного в Положении.

При разработке положения защищаются интересы спортивных коллективов и отдельных спортсменов, обеспечиваются равные условия для всех.

Для проведения соревнований необходимо позаботиться о приведении удобных мест, оборудования и инвентаря в полное соответствие с установленными правилами, их высоком качестве и необходимом количестве.

Если программа включает в себя несколько разновидностей одного и того же вида спорта, то необходимо заранее составить расписание соревнований, т. е. определить последовательность и время проведения каждого из них. Зная среднюю продолжительность упражнения или игры, количество попыток,

количество игр и участников, можно определить общую продолжительность соревнований и, исходя из этого, составить расписание.

Врач и другой медицинский персонал назначаются для обслуживания спортивных мероприятий в соответствии с их видом и масштабом.

Важнейшим документом, регламентирующим проведение соревнований и влияющим на их результаты, являются правила соревнований по данному виду спорта.

2 этап - основной, на котором осуществляется непосредственное проведение соревнований.

Основные задачи данного этапа:

- а) официальное открытие соревнований;
- б) проведение соревнований с учетом составленной программы;
- в) официальное закрытие, награждение победителей.

Открытие и закрытие праздника рекомендуется проводить в торжественной обстановке. Все выступления на празднике должны проводиться музыкальным сопровождением и комментариями ведущего.

Очень важно тщательно подготовить торжественный церемониал: парад открытия и закрытия, торжественную часть, награждение победителей, собрания участников и гостей соревнования.

Судейская коллегия и участники соревнования выходят на парад отдельными колоннами или заранее производится построение.

Соревнование проводит судейская коллегия, которая обычно назначается за 2-3 недели до его начала. Квалификация судей должна соответствовать значимости соревнований. Количество судей в коллегии зависит от вида соревнований, масштаба соревнований, технической оснащённости соревнований и количества участников.

Главным руководителем соревнований, а также ответственным за их проведение назначается главный судья.

Основным документом для участия в соревнованиях являются заявки на участие спортсмена или команды. Заявки в установленный срок подаются командами, участниками личного первенства или организациями, участвующими в соревнованиях, в судейскую коллегия или в специально создаваемую мандатную комиссию. Изначально заявка подаётся заранее (сроки и место указаны в положении) для того, чтобы организаторы могли оценить примерное количество участников соревнований. Окончательная заявка подаётся в момент регистрации всех участников соревнований.

На первом заседании судейской коллегии проводится жеребьёвка. Розыгрыш жеребьевки может быть общим для всех участников или групповым,

в котором спортсмены делятся на несколько групп в зависимости от квалификации и результатов, показанных ранее.

В итоге можно сказать, что соревновательная деятельность является одной из важнейших составляющих физической культуры и спортивной жизни. Соревнования - это способ развить двигательные навыки и улучшить физическую форму, а также отличный досуг для многомиллионной армии болельщиков. Правильно и грамотно организованные соревнования способствуют улучшению спортивных результатов участников и в то же время являются отличным средством популяризации спорта среди молодежи.

Использованная литература

1. Тураев, М. М. (2022). Оздоровительная физическая культура её основы и инновационные технологии. *Science and Education*, 3(4), 1102-1108.
2. Тураев, М. М. Образование и воспитание в сфере физической культуры-особенности повышения эффективности использования национальных ценностей. Центр научных публикаций (buxdu. uz), 8(8).
3. Тураев, М. М. (2022, November). Организация проектных технологий на уроках физической культуры: 10.53885/edinres. 2022.61. 66.124 Тураев Махмуд Мухамедович Бухарский государственный университет, преподаватель. Научно-практическая конференция (pp. 975-978).
4. Тураев, М. М. (2024). Сравнительная педагогика физической культуры, отрасль знания спорта и учебная дисциплина. *Science and Education*, 5(2), 335-340.
5. Тураев, М. М. (2024). Педагогическая технология в спортивной гимнастике, системы имитационного моделирования. *Science and Education*, 5(1), 332-337.
6. Тураев, М. М., Баймурадов, Р. С., & Файзиев, Я. З. (2020). Интерактивные методы физического воспитания в вузах. *Педагогическое образование и наука*, (3), 132-135.
7. Хамраев, И. Т., Курбанов, Д. И., & Тураев, М. М. (2021). Принципы современной педагогической подготовки. *Academic research in educational sciences*, 2(2), 899-907.
8. Тураев, М. М. (2021). Методы преподавания физического образования и их важные аспекты. *Проблемы науки*, (2 (61)), 35-37.
9. Тураев, М. М. (2021). Повышение эффективности физического воспитания студентов с помощью компьютерных технологий. *Вестник науки и образования*, (5-3 (118)), 99-102.
10. MM Turaev, BJ Boltayeva, SJ Razokova. The importace of phisical education and phisical culture at schools. *Вестник науки и образования* 1 (2-2 (122)), 34-37

11. Тураев, М. М. Теория и методика физической культуры. Учебное пособие, 1(1), 220.
12. Тураев, М. М. Методы преподавания социального образования и их важные аспекты. Проблемы науки, 35-37.
13. Маъмуров, Б. Б., & Тураев, М. М. (2023). Актуальные проблемы подготовки специалистов физического воспитания и спорта в современных условиях. In Проблемы и перспективы развития спортивного образования, науки и практики (pp. 134-142).
14. Тураев, М. М. (2022, November). Организация проектных технологий на уроках физической культуры: 10.53885/edinres. 2022.61. 66.124 Тураев Махмуд Мухамедович Бухарский государственный университет, преподаватель. Научно-практическая конференция (pp. 975-978).
15. Баймурадов, Р. С., Файзиев, Я. З., & Тураев, М. М. (2019). Психологический анализ личности спортсмена. Педагогическое образование и наука, (6), 144-148.
16. Тураев, М. М. (2024). Сравнительная педагогика физической культуры, отрасль знания спорта и учебная дисциплина. Science and Education, 5(2), 335-340.
17. ММ Тураев, ЭЮ Исломов. Организация и проведение оздоровительных занятий для людей пожилого возраста. Физическая культура. Рекреация. Спорт, 470-476
18. Тураев, М. М. (2024). Педагогическая технология в спортивной гимнастике, системы имитационного моделирования. Science and Education, 5(1), 332-337.
19. М Тураев. Important factors for the organization of medical groups in physical education. Центр научных публикаций (buxdu. Uz) 8 (8)
20. М Тураев. Содержание процесса организации оздоровительных занятий для людей пожилого возраста. Центр научных публикаций (buxdu. Uz) 7 (7)
21. М Тураев. Actual problems of teaching physical education at school. Центр научных публикаций (buxdu. uz) 23 (23)
22. ММ Turayev, BJQ Boltayeva. Og'ma xulq-atvor o'rganish mahsuli sifatida. Science and Education 3 (4), 1694-1701
23. ММ Тураев. Теория и методика физической культуры. Вестник Бухарского государственного университета 1, 1 - 276
24. ММ Тураев. Манипуляционное управление спортсменов - легкоатлетов спортивными модуляционно разработанными методами, приёмами. Science and Education 5 (3), 445-451

25. ММ Тураев. Обобщённые функции теории спорта по спортивной гимнастике и смешанная задача в произвольной выполнении задач. Science and Education 5 (10), 165-170

26. ММ Тураев. Методика и приёмы обучения к достижению цели в процессе тренировки лёгкой атлетики. Science and Education 5 (7), 133-139

27. ММ Тураев. Технология обучения учеников общеобразовательной школы и спортивная подготовка по спортивной гимнастике. Science and Education 5 (7), 126-132

28. ММ Тураев. Акт и понятий теории, форма и строение материи спортивной гимнастики Science and Education 5 (9), 263-268

29. ММ Тураев. Теоретические базы знаний спортивного комплекса по направлению легкой атлетики. Science and Education 5 (4), 291-297

30. ММ Тураев. Методы преподавания четырехборье для женщин в спортивной гимнастике и её основная задача для воспитания молодёжи. Science and Education 5 (6), 307-313