

Эволюция взаимоотношений между врачами и пациентами-детьми в исторической ретроспективе деонтологии

Шерзод Фарходович Мажидов
Амир Ахмадович Эгамбердиев
amir20temur05@gmail.com

Самаркандский государственный медицинский университет

Аннотация: Статья посвящена всестороннему анализу эволюции отношений между врачами и пациентами-детьми, рассмотренных в историческом и современном деонтологическом контексте. Особое внимание уделено трансформации этических норм, которые регулируют взаимодействие врача с ребёнком - от архаичных патерналистских моделей Древнего мира до современных принципов биоэтики, прав ребёнка и гуманистической медицины.

Ключевые слова: медицинская деонтология, педиатрия, пациент-ребёнок, биоэтика, история медицины, коммуникация, медицина и общество

Evolution of the relationship between physicians and pediatric patients in the historical retrospective of deontology

Sherzod Farxadovich Majidov
Amir Axmadovich Egamberdiev
amir20temur05@gmail.com
Samarkand State Medical University

Abstract: The article presents a comprehensive analysis of the evolution of the relationship between physicians and pediatric patients, examined within both historical and contemporary deontological frameworks. Special attention is given to the transformation of ethical norms governing interactions between the physician and the child-from the archaic paternalistic models of the Ancient World to modern principles of bioethics, children's rights, and humanistic medicine.

Keywords: medical deontology, pediatrics, child patient, bioethics, history of medicine, communication, medicine and society

Медицинская деонтология - это совокупность профессионально-этических норм и принципов, регулирующих поведение врача по отношению к пациенту, коллегам и обществу. В контексте педиатрии деонтология приобретает особую

значимость, поскольку врач имеет дело не только с пациентом, но и с его семьёй, а также с правовыми и психологическими особенностями детского возраста.

Ребёнок, как субъект медицинских отношений, является уязвимым, не обладающим полной автономией, а потому требует особых этических подходов.

Историческая перспектива показывает, что взаимоотношения между врачом и ребёнком претерпели длительную и сложную эволюцию. Если в древности ребёнок рассматривался лишь как объект лечения, то сегодня он признаётся активным участником медицинского взаимодействия, способным выражать мнение, выбирать степень участия в принятии решений, а его эмоциональные потребности признаются равнозначными физиологическим.

Цель исследования - комплексно проанализировать историческое развитие деонтологии взаимоотношений врача и ребёнка, а также показать современные тенденции и проблемы.

Основные задачи включают:

- раскрытие историко-культурных предпосылок формирования этики детского врача;
- выделение ключевых периодов эволюции этих отношений;
- анализ современных норм и правовых регуляций;
- описание морально-профессиональных требований к врачу-педиатру;
- выявление актуальных проблем в условиях новых технологий и меняющейся социальной среды.

В древних цивилизациях (Шумер, Египет, Индия, Китай) медицина была тесно связана с магией. Заболевания детей приписывались злым духам, нарушению ритуалов, воздействию табу.

Ребёнок не воспринимался как самостоятельный субъект, он был частью семьи в юридическом, социальном и религиозном смысле и находился в полной зависимости от решения взрослых.

Врач играл роль шамана или жреца, а его ответственность заключалась перед богами, а не перед пациентом.

В античном мире Гиппократ и его последователи впервые ввели профессиональные этические нормы. «Клятва Гиппократа» предписывала гуманность, конфиденциальность и запрет на нанесение вреда. Однако:

- ребёнок не выделялся в отдельную категорию;
- решения принимались врачом и родителями;
- деонтология носила ярко выраженный патерналистский характер.

В Риме появлялись первые тексты по уходу за детьми (Соран Эфесский), но системной педиатрии ещё не существовало.

В исламской медицине средневековья (Ибн Сина, ар-Рази) отношение к ребёнку стало более гуманистичным. Ибн Сина писал о важности эмоционального состояния маленького пациента, необходимости доброты и поддержки.

В средневековой Европе деонтология определялась канонами церкви:

- милосердие считалось долгом;
- детская смертность воспринималась как воля Божья;
- медицина сохраняла авторитарную модель.

В XVIII-XIX веках относится появление педиатрии как самостоятельной науки. А в период Просвещения сформировались такие идеи как:

- ребёнок обладает особой психикой;
- детство - важный этап формирования личности;
- медицинская помощь должна учитывать возрастные особенности. В это же время в Европе создаются первые детские больницы, в частности в Париже (1802), Санкт-Петербурге (1834), Лондоне (1852).

Этика педиатра начинает включать элементы заботы, эмоционального участия и обучения родителей.

XX век стал переломным в рассматриваемой сфере. Так в принятой Женевской декларации (1948) - врач действует «в интересах пациента», включая детей, а согласно Нюрнбергскому кодексу (1947) и последующих документах - защите детей от экспериментов. В Конвенции о правах ребёнка (1989) имеется юридическое закрепление статуса ребёнка как субъекта права.

С этого момента взаимодействие врача и ребёнка стало регулироваться правовыми нормами.

До середины XX века врач выступал в роли властного наставника. А сегодня педиатр обязан учитывать мнение ребёнка в соответствии с его возрастом (ст. 12 Конвенции о правах ребёнка).

По современным нормам общение с ребёнком требует:

- адаптации языка;
- умения строить доверие;
- использования визуальных и игровых методов;
- избегания терминов, вызывающих страх.

Правильно построенная коммуникация снижает стресс и повышает соблюдение назначений.

Врач обязан руководствоваться принципом «лучшие интересы ребёнка - первичны».

Современная практика требует двух уровней согласия: согласие родителей (informed consent) - юридически обязательное и ассоциированное согласие ребёнка (assent) - этически обязательное.

Телемедицина и цифровые технологии создают новые вопросы:

- защита данных ребёнка;
- этика дистанционного наблюдения;
- влияние цифровой среды на безопасность информации;
- участие ребёнка в онлайн-консультациях.

Этическая ответственность в научных исследованиях - дети защищены от рисков.

Эволюция взаимоотношений между врачами и детьми-пациентами отражает общие процессы развития медицины и общества. На смену авторитарным моделям пришли партнёрские, ориентированные на права, интересы и индивидуальность ребёнка. Современная медицинская деонтология подчёркивает ценность детства, необходимость гуманного отношения, важность общения и уважения автономии ребёнка, пусть и ограниченной возрастом.

Сегодня врач-педиатр является не только специалистом, но и защитником ребёнка, гарантом его безопасности и благополучия. В условиях технологического прогресса, цифровизации, глобализации и роста социальных вызовов роль детской деонтологии становится ещё более значимой.

Перспективы развития включают:

- внедрение персонализированной медицины;
- расширение психологической поддержки;
- развитие этико-правовой грамотности родителей;
- совершенствование межкультурной коммуникации;
- утверждение прав ребёнка как центрального компонента медицинской практики.

Современная медицина возвращает гуманистический идеал, где ребёнок - не объект лечения, а уникальная личность, требующая уважения, заботы и защиты.

Использованная литература

1. Мажидов Ш. Ф., Саидова Х. Реформы в сфере образования и личность преподавателя //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2007. – Т. 5. – С. 225-225.
2. Majidov S.F., Tolibjonov X. et al. Aesthetic dentistry and its historical evolution //Multidisciplinary Journal of Science and Technology. – 2024. – Т. 4. – №. 12. – С. 1055-1060.
3. Ибрагимов Б. Д., Мажидов Ш. Ф. Становление стоматологии как профессии и научной дисциплины //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 237-247.

4. Мажидов Ш. Ф. Развитие гражданской культуры сквозь призму модернизации образования (на примере Республики Узбекистан). СПб //Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодежи и управления. – 2016. – С. 585-589.

5. Давранов Э. А., Мажидов Ш. Ф. Философия медицины и медицинский взгляд на философию //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 826-832.

6. Мажидов Ш. Ф. К вопросу об этнокультурной безопасности (на примере Центральной Азии) //Власть в логике и риторике межнациональных и межконфессиональных отношений. – 2017. – С. 78-81.

7. Мажидов, Ш.Ф., 2022. Проблема эвтаназии в современной медицинской парадигме. Science and Education, 3(10), pp.159-167.

8. Majidov S. F., Mirzaev S. A., Features of pharmacognosy problems in world religions //Science and Education. – 2025. – Т. 6. – №. 5. – С. 63-69.

9. Majidov S. F. World epidemics in the history of humanity: on the example of the “black death” //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 1. – С. 246-253.

10. Majidov S. F., Kabilova A. B. Modern trends in the ethnopolitical development of the Republic of Uzbekistan //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 1. – С. 204-211.

11. Majidov S. F., Muxammadieva F. J. K. World epidemics in the history of humanity: on the example of the “black death” //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 1. – С. 246-253.

12. Majidov S.F., Abdisayitov K. M. U., Features of the development of private healthcare in Uzbekistan //Science and Education. – 2025. – Т. 6. – №. 5. – С. 26-30.

13. Мажидов Ш.Ф., Хайдарова С.Х. Становление правовых аспектов регулирования биомедицинских обследований: история и современность //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 4. – С. 1274-1284.

14. Majidov S. F., Tulkinovna I. S., Rustamovna M.S. The formation of dentistry as science discipline //Journal of Modern Educational Achievements. – 2023. – Т. 7. – №. 7. – С. 182-192.

15. Majidov S. F., Daniyarov S. O., Toshtemirova G. B. Some aspects of the insured medical system and lessons from foreign experience //Science and Education. – 2024. – Т. 5. – №. 2. – С. 694-700.

16. Мажидов Ш.Ф., Ходжаева Ж.К. и др. Особенности применения лекарственных препаратов с учётом вероисповедания больного //Science and Education. – 2024. – Т. 5. – №. 11. – С. 31-36.

17. Haydarova D. S. et al. Euthanasia as a humanistic problem in modern medicine //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 11. – С. 57-64.

18. Bekmurodovna G. T. In the early stages of relocation policy features and methods //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 9. – №. 12. – С. 110-112.
19. Safarovich G. S., Gavhar T. Turkestan in the Russian Empire (The second half of the 19th century and the beginning of the 20th century) //International Journal on Integrated Education. – Т. 2. – №. 6. – С. 138-144.
20. Bekmurodovna G. T. In the early stages of relocation policy features and methods //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 9. – №. 12. – С. 110-112.
21. Tursunova G. B. Tibbiyotda ma'naviyat masalalari, shifokor ma'naviyati //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 790-793.
22. Турсунова Г., Очилов И. Amir Temur hayoti va ulkan saltanatning vujudga kelishi //Oriental Art and Culture. – 2020. – №. IV. – С. 45-51.
23. Usmonova L. Sharq falsafasida inson muammosi //Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук Actual Problems of Humanities and Social Sciences. – 2025. – Т. 5. – №. 4. – С. 181-185.
24. Yusuf X., Laylo U. Yangi O'zbekiston-sharq renessansi vatani //Hamkor konferensiyalar. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 342-353.
25. Камариддинзода Ф., Камариддинзода З., Усмонова Л. Р. Функциональные задачи динамики развития науки на востоке //Science and Education. – 2024. – Т. 5. – №. 11. – С. 306-310.
26. Usmonova L., Khakberdiyeva V. The axiological role of the human being in modern medicine //Journal of Multidisciplinary Sciences and Innovations. – 2025. – Т. 1. – №. 3. – С. 1248-1250.
27. Усмонова Л.Р. Эстетическое образование и его значимость в искусстве современного мира. – 2021.
28. Rakhmatullaevna U.L. The manifestation of the eastern romantic spirit in miniature art //European science review. – 2021. – №. 5-6. – С. 65-68.