

Психология детей дошкольного возраста: важнейший этап формирования личности

М.Э.Бердикулова

З.Е.Рахмоналиева

rahmonaliyevazamira@gmail.com

Гулистанский государственный педагогический институт

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные особенности психологии детей дошкольного возраста, а также процессы их психического развития и факторы формирования личности. Особое внимание уделяется развитию познавательных процессов, эмоциональной сферы, социального взаимодействия и воображения у детей дошкольного возраста. Также анализируется роль игровой деятельности в формировании психики ребенка, его познавательной активности и так называемого периода «почему». В статье рассматриваются современные факторы, влияющие на психологию детей, включая влияние цифровых технологий и эмоциональную атмосферу в семье. Полученные результаты имеют важное теоретическое и практическое значение для психологов, педагогов и родителей в процессе правильного психологического развития детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольный возраст, психология ребенка, психическое развитие, игровая деятельность, воображение, эмоциональное развитие, социальная адаптация, мышление детей, формирование личности, воспитание детей

Psychology of Preschool Children: A Critical Stage in Personality Development

M.E.Berdikulova

Z.E.Rakhmonaliev

rahmonaliyevazamira@gmail.com

Gulistan State Pedagogical Institute

Abstract: This article examines the main characteristics of preschool children's psychology and analyzes the processes of their mental development as well as the key factors influencing personality formation. Particular attention is paid to the development of cognitive processes, emotional growth, social adaptation, and imagination during the preschool period. The article also explores the role of play

activity in the psychological development of children, their curiosity, and the so-called "why stage". In addition, modern factors affecting children's psychology, including the influence of digital technologies and the emotional environment in families, are discussed. The findings of this study have significant theoretical and practical importance for psychologists, educators, and parents in supporting the healthy psychological development of preschool children.

Keywords: preschool age, child psychology, mental development, play activity, imagination, emotional development, social adaptation, children's thinking, personality formation, child upbringing

Введение

Дошкольный возраст (примерно 3-7 лет) является одним из самых важных психологических этапов в жизни человека. Именно в этот период ребёнок стремительно развивается не только физически, но и в психическом, социальном и интеллектуальном плане. То, как ребёнок воспринимает мир, как он относится к людям, как начинает осознавать своё «я» - всё это формируется именно в дошкольном возрасте.

Многие психологи считают этот период «фундаментом личности». Поскольку представления, чувства и опыт, формирующиеся в сознании ребёнка в этот период, оказывают сильное влияние на его будущее поведение, характер и социальную адаптацию.

Изучение психологии детей дошкольного возраста важно не только с научной точки зрения, но и с педагогической и социальной. Именно в этот период начинается формирование личности ребёнка, его интересов и эмоционального мира.

Психологические особенности дошкольного возраста

1. Богатство воображения и фантазии

Воображение у детей дошкольного возраста чрезвычайно развито. Граница между реальным и воображаемым миром у них ещё чётко не сформирована. Поэтому обычная палка может превратиться в их воображении в лошадь, а картонная коробка - в большой корабль.

Психологи называют этот процесс символическим мышлением. Ребёнок начинает выражать реальные предметы через образы. Это является начальным этапом творчества.

Развитие воображения даёт ребёнку возможность:

реативно решать проблемы

пробовать новые роли

осваивать социальные ситуации

Поэтому игра в дошкольном возрасте считается центральным видом деятельности.

2. Игра - психологическая лаборатория ребёнка

Для ребёнка игра - это не просто развлечение. Это пространство психологического опыта.

В процессе игры ребёнок:
моделирует мир взрослых
оснаивает социальные роли
вылаживает свои чувства
учится решать проблемы

Например, через игры «врача», «учителя», «родителей» ребёнок начинает понимать общественные отношения.

Многие психологи рассматривают игру как механизм развития психики ребёнка.

3. Период «почему?» - взрыв познавательной активности

Одним из самых интересных психологических явлений в дошкольном возрасте является период бесконечных вопросов.

Дети часто спрашивают:
Почему небо голубое?
Почему люди спят?
Почему птицы летают?

Эти вопросы - не просто любопытство, а естественная потребность в познании.

Если взрослые терпеливо отвечают на них, у ребёнка:
развивается мышление
формируется логическое мышление
усиливается интерес к знаниям

Если же вопросы игнорируются, ребёнок может постепенно потерять интерес к познанию.

4. Высокая эмоциональная чувствительность

Дети дошкольного возраста очень эмоционально чувствительны. Они быстро улавливают настроение взрослых.

Например:
раздражительность родителей
доброжелательность воспитателя
напряжённость окружающей среды
- всё это влияет на психологическое состояние ребёнка.

В психологии существует мнение:

«Ребёнок больше запоминает не то, что слышит, а то, что чувствует».

Если ребёнок ощущает любовь, безопасность и поддержку, у него формируется уверенность в себе.

5. Формирование понятия «Я»

В дошкольном возрасте ребёнок постепенно начинает осознавать себя как отдельную личность.

В этом процессе проявляются:

стремление к самостоятельности

защита собственного мнения

поведение «я сам»

реакции сопротивления

Часто родители воспринимают это как упрямство. На самом деле это процесс формирования личности.

Если взрослые постоянно ограничивают ребёнка, это может привести к:

страху

неуверенности

пассивности

Основные направления психологического развития в дошкольном возрасте

1. Когнитивное развитие

Это связано с познавательными процессами ребёнка.

К когнитивному развитию относятся:

мышление

память

воображение

внимание

речь

В дошкольном возрасте ребёнок мыслит образно.

То есть он учится больше через зрительное восприятие и воображение, чем через абстрактные понятия.

2. Социальное развитие

Ребёнок постепенно осваивает правила общества.

Например:

ждать своей очереди

дружить

делиться

просить прощения

Эти навыки составляют основу будущей социальной адаптации.

3. Эмоциональное развитие

Это процесс, в ходе которого ребёнок учится понимать и контролировать свои чувства.

Постепенно дети начинают различать такие эмоции, как:

радость

страх

гнев

стыд

гордость

Проблемы современной психологии детей дошкольного возраста

В настоящее время на психологию дошкольников влияют новые факторы.

1. Влияние гаджетов

Чрезмерное использование телефонов и планшетов может привести к:

снижению внимания

замедлению развития речи

уменьшению живого общения

2. Эмоциональный дефицит

Из-за занятости многие родители не проводят достаточно времени с детьми. В результате у ребёнка могут проявляться:

недостаток любви и внимания

снижение чувства безопасности

агрессивное поведение

Психологические рекомендации

При работе с детьми дошкольного возраста важны следующие принципы:

1. Слушать ребёнка

Необходимо серьёзно относиться к его мнению.

2. Не критика, а понимание

Важно не постоянно критиковать ребёнка, а понимать его чувства.

3. Обучение через игру

Дети лучше всего учатся через игру.

4. Создание эмоциональной безопасности

Ребёнок должен чувствовать себя в безопасности.

Заключение

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании личности человека. Именно в этот период начинают формироваться мышление, эмоции, социальные отношения и самосознание ребёнка.

Понимание психологии ребёнка - это не только научная задача. Это важная миссия, направленная на обеспечение психологического здоровья будущего общества.

Если дети дошкольного возраста воспитываются в атмосфере любви, внимания и правильного психологического подхода, они вырастают самостоятельными, эмоционально устойчивыми и творческими личностями.

Использованная литература

1. Асмолов А.Г. Психология личности. – Москва: Академический проект, 2020.
2. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – Москва: Педагогика, 2019.
3. Выготский Л.С. Психология развития подростка. – Москва: Смысл, 2018.
4. Karimova V.M. Yosh psixologiyasi. – Toshkent: O‘qituvchi, 2020.
5. Кон И.С. Психология ранней юности. – Москва: Просвещение, 2019.
6. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – Москва: Академия, 2017.