

Роль воспитания в формировании гармонично развитого поколения

Мадраим Хасанович Сариколов
sarikulov.madraim4@gmail.com

Икромжон Эсонбоевич Узатов
Баходир Байдуллаевич Куйбаков
Абдувахоб Маматович Хунаров

Алмалыкский филиал Ташкентского государственного технического университета

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы воспитания по формированию гармонично развитого поколения, конечной целью которого является формирования человеческой личности. В статье также освещены вопросы по формированию гармонично развитого поколения в аспекте приложения практической деятельности.

Ключевые слова: гармонично развитое поколение, национальные ценности, воспитательный процесс, духовная чистота, критерий уровня развития, национальные и духовные ценности

The role of education in the formation of a harmoniously developed generation

Madraim Khasanovich Sarikulov
sarikulov.madraim4@gmail.com

Ikromjon Esonboevich Uzakov
Bakhodir Baidullaevich Kuybakov
Abduvahob Mamatovich Hunarov

Almalyk branch of Tashkent State Technical University

Abstract: The article deals with the issues of education for the formation of a harmoniously developed generation, the ultimate goal of which is the formation of a human personality. The article also highlights the issues of the formation of a harmoniously developed generation in the aspect of the application of practical activities.

Keywords: harmoniously developed generation, national values, educational process, spiritual purity, development level criterion, national and spiritual values

Введение

Воспитание представляет собой обретение молодежью опыта старшего поколения и вообще всей накопленной культуры человеческой цивилизацией. Оно имеет расширенный смысл, поскольку имеется в виду влияние не только воспитательных учреждений, педагогов, но и среды, и других факторов развития личности. Часто говоря о воспитании, имеют в виду «воспитательный» процесс, направленный на то, чтобы выработать определенные качества личности, такие как дисциплинированность, воспитанность, трудолюбие и т.д.

В современном мире вопросы воспитания, возникшая в условиях нового, информационно-интеллектуального общества, направлена на формирования целостной личности, где важной составляющей частью, которой является процесс по формированию гармонично развитого поколения на современном этапе. Поэтому изучения проблемы подготовки подрастающего поколения как личность и роль воспитания в формировании гармонично развитого поколения становится актуальной.

На основе всестороннего развития подрастающего поколения предполагается, что они будут воспитываться здоровыми и зрелыми, то есть будут воспитаны зрелыми, физически здоровыми и сильными. В качестве сути этих мнений изучаются вопросы улучшения образа жизни молодого поколения и, соответственно, населения и укрепления их здоровья. Процесс решения этого вопроса был важен во всех обществах с древних времен.

Литературное исследование

Все благие и благородные намерения, связанные с жизнедеятельностью человечества, формируются в процессе воспитания и вносят большой вклад в становление демократического общества. Именно в реализации этих задач в жизни, а также в решении задач, связанных с развитием реального человека в обществе, то есть формированием собственности, обеспечением занятости населения, осуществлением благополучной и безопасной жизни. Создание нормальных условий проживания широких слоев населения опирающаяся на справедливые законы, т.е. здоровая среда в демократическом обществе и является главным фактором воспитания гармонично развитого поколения в современном мире.

Следует отметить, что роль семьи в воспитании подрастающего поколения и совершенствование личности как зрелой личности уникальна. Семья является домом, создающим основную почву для воспитания ребенка, его формирования как здорового и всесторонне развитого поколения, умственно зрелого и гармонично развитого поколения. В этом смысле не будет преувеличением сказать, что уникальная самобытность узбекских семей – национальные ценности, обычаи, традиции, нравы, стремление к духовной и физической

зрелости обогащают воспитательный процесс по формированию гармонично развитого поколения.

Не секрет, что во все времена в хороших семьях воспитывались интеллектуально зрелые, физически крепкие и всесторонне развитые поколения. Неизбежно, что информация о разного рода разногласиях, конфликтах и подобных проблемах в мировом сообществе будет отражаться во всех семьях. В этом смысле крайне важен вопрос взросления молодого поколения, то есть процесс формирования нравственно и духовно здоровой среды для нашей молодежи. Конечно, за счет того, что этот процесс осуществляется в семейной среде, его статус еще больше повысится.

В Послании Ш.М.Мирзиёева к Олий Мажлису [1] говорилось следующее: Сама жизнь сегодня неоднократно доказывает, насколько верны глубокие слова нашего великого предка Имама Мотуриди «Знай, что мудрость жизни в здравии». Также в ходе своего выступления Президент нашей Республики сказал: Поэтому, используя имеющиеся у нас возможности и потенциал, наш опыт, полученный в период пандемии, и передовые достижения за рубежом, необходимо вывести наши коренные реформы на новый уровень в части защиты и укрепление здоровья населения. В связи с этим пропаганда здорового образа жизни среди населения, особенно среди нашей молодежи, должна стать одним из главных приоритетов, сказал он. Видно, что на основе всестороннего развития подрастающего поколения воспитание его здоровым и доведение до зрелого возраста возведено в ранг государственной политики.

По результатам анализа с педагогической точки зрения мы видим, что личный пример родителей интерпретируется в трудах великого ученого Абу Али ибн Сины. Мы видим, что он подчеркивал необходимость начинать процесс воспитания с семьи. По мнению Ибн Сины, именно в семейных условиях закладываются корни духовной чистоты, а это положение, в свою очередь, при взрослении молодого поколения создает почву для формирования в уме и мышлении следующих качеств: молодое поколение. К ним относятся: человечность, честность, патриотизм, целеустремленность, чистота, вежливость, доброта, взаимоуважение и другие качества. В своем учении Ибн Сина [2] выдвинул идеи нравственного развития молодого поколения, основанные на поощрении их к терпению, в частности к вежливости и стойкости к супружеским трудностям. Например, в произведении «Тадбири манзил» он подчеркивал, что в паре должны быть хорошие качества, что служит примером для детей. В научных трудах, оставленных великим ученым, благодаря физической подготовке молодого поколения создается почва для развития в сознании молодого поколения способности к самостоятельному мышлению, для всестороннего их развития. По учению нашего великого мыслителя известно,

что выдвинутое 1000 лет назад учение о зрелости молодого поколения свидетельствует о том, что оно не утратило своей актуальности.

Великий ученый Фитрат [3] приводит сведения о несравненной роли воспитания в физическом развитии подрастающего поколения в брошюре «Семья» (в главе «Воспитание ребенка»), обращает внимание на необходимость проведения умственных, нравственных и физического воспитания детей вместе. В частности, он показал необходимость уделять внимание физическому воспитанию ребенка наряду с умственным и нравственным воспитанием. Согласно учению его высокопреосвященства, он подчеркивает важность ограждения молодого поколения от различных вредных привычек, постепенного взросления, заботы об их здоровье, содержания в чистоте, своевременного кормления.

В материалах автора [4] отмечена, что с первых дней независимости одним из приоритетных направлений развития Узбекистана было и остается совершенствование молодежной политики страны. Вклад в образование и воспитание подрастающего поколения – гарантия стабильного и процветающего государства. В своих выступлениях Президент Шавкат Мирзиёев неоднократно делал акцент на важности проведения реформ в этой области. Всесторонняя забота руководства страны о юношах и девушках республики, условия, созданные для их гармоничного развития, глубокого овладения знаниями и будущей профессией, раскрытия и стимулирования интеллектуального, творческого потенциала дают свои результаты.

Как правила человек всегда стремится к знаниям на протяжении всей своей жизни. Стремлению любить Родину, чтить ее, уважать старших и вести здоровый образ жизни молодое поколение учит прежде всего от своих родителей. Существуют разные методы и средства воспитания детей психически зрелыми и физически сильными, и помимо формирования знаний и умений важно воспитывать их так, чтобы они росли физически здоровыми. В этом плане вопросы воспитания по формированию гармонично развитого поколения должна рассматриваться как очень важный этап воспитательного процесса в обществе.

Методика

Образование является неотъемлемой частью каждого общества, а также критерием уровня развития и культуры любой страны. Каждая общество, заботясь о будущем, прежде всего, повышает внимание к здоровью и образованию подрастающего поколения. На сегодняшний день процесс воспитания по формированию гармонично развитого поколения должна рассматриваться как неотъемлемая часть системы народного образования и современного общества.

В нашей стране сейчас открываются широкие возможности формирования собственной эффективной системы воспитания подрастающего поколения. Взяв самое лучшее из международного опыта, мы обязательно должны обеспечить сохранения нашей национальной идентичности, укрепление наших национальных и духовных ценностей, языка, религиозных традиций, обычаев и мировоззрения, чтобы сохранить и без потерь передать следующим поколениям все культурное наследие, полученное нами от наших предков.

Как известно, любой процесс представляет собой совокупность закономерных и последовательных действий, направленных на достижение определенного результата. Основная цель воспитательного процесса сводится к формированию гармонично развитого поколения. В основе воспитательного процесса лежит система воспитательных отношений, обеспечивающая взаимодействие воспитателей и воспитуемых в соответствии с общественно заданными целями формирования личности. Любой тип воспитательного отношения всегда связан со стремлением, изменить поведение человека, воздействовать на его внутреннюю позицию, руководить формированием его личности.

На наш взгляд основу воспитания связанное с формированием гармонично развитого поколения должна рассматриваться в контексте формирование таких качеств человеческой личности, состоящей в организации правильных поступков и действий, принятых на основе общечеловеческих норм выработанные человечеством. В этом плане поступки и действия, воспитываемого будут характерными для него лишь тогда, когда они совершаются им неоднократно, много раз повторяются, в результате чего он на опыте, на практике убеждается в правильности норм, усвоенных и осознанных им. Можно сколько угодно убеждать воспитываемого в пользе и ценности дисциплинированности, но все это не даст желаемого результата, если воспитываемый не испытывает на себе влияния и радости от соблюдения данного качества.

Как правила процесс воспитание - это еще не значит указывать воспитываемому, какие поступки следует совершать ему. Надо выработать у него убеждение в общественной или личной значимости и ценности правильного поведения. Важно заметить, однако, что между мотивами и действиями нет однозначной зависимости. Несмотря на сильную мотивацию, действие нередко и совсем не происходит и может быть и наоборот. В психике воспитуемого реально существуют и другие регуляторы поведения, среди которых первостепенное значение имеет интеллектуальная и эмоционально-волевая активность личности.

Необходимо отметить, что во многих странах и в нашей стране по формированию гармонично развитого поколения всегда уделялось первостепенное значение. В этом важном воспитательном процессе особое место отводится роли семьи. Именно родители, бабушки и дедушки закладывают духовные основы поведения по формированию гармонично развитого поколения, моральные ориентиры их мировоззрения и восприятия окружающей действительности. Воспитательное воздействие в семье, еще до рождения определяет в дальнейшем судьбу ребенка, ведь именно родители, исходя из своего понимания правильности тех или иных действий, прививают их своему ребенку. Отношение взрослых к воспитанию детей должно базироваться на собственном развитии, стремлении развить свои лучшие качества, чтобы на наглядном примере продемонстрировать молодому поколению правильность жизненных установок, что и предопределяет сущность рассматриваемой проблемы.

Выводы

В заключении хотим отметить, что на решении проблемы воспитания связанное с формированием личности оказывали и оказывают самые разнообразные факторы: экономические, социально-политические, материальные и т.д. Воспитание, направленное на формировании гармонично развитого поколения должна находит свое отражение и в семейном воспитании.

Сегодня в Республике Узбекистан проблема воспитания по формированию гармонично развитого поколения приобретает особую актуальность и социально-практическую значимость во всех сферах человеческой деятельности. В этом аспекте от труда преподавателей в значительной степени зависит развитие и приумножение интеллектуального потенциала республики, её могущество и прогресс, а в целом - будущее страны. Поэтому от того насколько глубоко осознает свою роль педагог в социальном, идейно-духовном, нравственном, культурном развитии, с какой профессиональной ответственностью относится к своим обязанностям, к вопросу по формированию гармонично развитого поколения, а также в формировании их как личности в обществе, во многом определяется будущий облик нашей республики.

Использованная литература

1. Uzoqov I.E., Ajabborxonova G. (2022, June). IQLIM O'ZGARISHINI OLDINI OLISH VA IQTISODIY SAMARADORLIKGA ERISHISH. In Archive of Conferences (pp. 164-170).
2. Каримкулов К.К., Адилов Т.Т., Узоков И.Е., Исраилова Х.М., Рисккулов, Х.А. (2020). ТАУАРЛАРДЫ ЖІКТЕУ ЖӘНЕ ЖАҚСАРТУ. МӘСЕЛЛЕЛЕРІ. Уральский научный вестник, 2(1), -С. 50-62.

3. Karimkulov, K. M., Uzohkov, I. E., Sarikulov, M. K., Abdurakhmanova, A. A. (2021). Methods for determining and classification of food quality. *ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH*, 10(4), 206-211.
4. Uzohkov I.E., Khunarov A.M., Qabilova D.A., Akhmedova K.N., Utaeva O.S. (2022). Study of the effect of alcohol on the human body. *Science and Education*, 3(3), 86-93.
5. Каримкулов К.М., Узоков И.Э., Абдурахманова, А.Д. (2020). КЛАССИФИКАЦИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ МЕТОДОМ ГАЗОЖИДКОСТНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ. *Universum: технические науки*, 11-1 (80), -С. 13-20.
6. Karimkulov K.M., Uzohkov I.E., Sarikulov M.Kh. (2020). Food security in Uzbekistan: Problems and solutions. *South Asian Journal of Marketing & Management Research*, 10(11), 115-123.
7. Коршунова, Н. А., Максуд, Р., Манглиева, Ж. Х., & Ибрагимов, А. Д. (2020). Аналитические решения для участков малой тяги в центральном ньютоновском поле. *Journal of Advances in Engineering Technology*, (1), 66-69.
8. Каримкулов, К. М., Узаков, И. Э., & Сариккулов, М. Х. (2022). Роль химического состава пищевых продуктов в специальности химия товаров. *Science and Education*, 3(12), 309-314.
9. Uzoqqov, I. E., & Yusupov, B. B. O. G. L. (2023). Yong'oq yetishtirishda yetakchi mamlakatlarda zararkunandalarga qarshi kurashish chora tadbirlari. *Science and Education*, 4(5), 274-282.
10. Karimkulov K.M., Uzohkov I.E., Sarikulov M.K. (2021). Studying The Classification And Quality Of Food. *The American Journal of Agriculture and Biomedical Engineering*, 3(03), 32-38.
11. Каримкулов К.М., Адиллов Т.Т., Исраилова Х.М., Узоков И.Э. (2020). ЖІКТЕУ ЖӘНЕ ТАСЫМАЛДАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ АЗЫҚ-ТҮЛІК ТАУАРЛАРЫНЫҢ, ОЛАРДЫ ЖОЮ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫМДАР. *Уральский научный вестник*, 2(1), 63-71.
12. Каримкулов К.М., Узаков И.Э., Сариккулов М.Х. (2022). О методике усовершенствования механизма управления идентификации товаров в сфере таможенного контроля. *Science and Education*, 3(4), 157-162.
13. Каримкулов К.М., Узаков И.Э., Сариккулов М.Х. (2022). Роль технологии искусственного интеллекта в повышении эффективности таможенного контроля. *Science and Education*, 3(4), 163-169.